

**Отчет по самообследованию  
МКОУ «СОШ №4 им.М.А.  
Сижажева г. Баксана»  
за 2022 год**

## Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. М.А. Сижажева г. Баксана»
- 1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Панайоти, 177.
- 1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Панайоти, 177.
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.8(86634) 2-13-85, school4-baksan@mail.ru, <https://school4-baksan.wixsite.com/mysite>
- 1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 01.12.2011г.
- 1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 №001882525 от 18.09.2008г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701012519.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 №001883114 от 18.09.2008г., зарегистрированном Инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по г. Нальчику КБР, ОГРН 1080718001210.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АГ №091659 от 03.03.2016г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АГ №091665 от 03.03.2016г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.
- 1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксана».
- 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия №Л035-01231-07/00272264, от 02.03.2016г.; действует бессрочно, выдана Министерством просвещения и науки КБР.
- 1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы  |                               |  |                           |
|-------|--|-------------------------------|--|---------------------------|
|       | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы              | Нормативный срок освоения |
| 1.    | Основная   | Дошкольное образование        | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования       | 5 лет                     |
| 2.    | Основная   | Начальное общее образование   | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года                    |
| 3.    | Основная   | Основное общее образование    | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 5 лет                     |

|    |          |                           |  |        |
|----|----------|---------------------------|--|--------|
| 4. | Основная | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 2 года |
|----|----------|---------------------------|--|--------|

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации - №1050 от 09.03. 2016г.серия 07А01 №0000582 до 28.12.2024г. выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

| №п/п | Образовательная программа          |                               |                                |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      | Уровень (ступень) образования      | Направленность (наименование) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1    | 2                                  | 3                             | 4                              |
| 1.   | Начальное общее образование        | Общеобразовательная           | Основная                       |
| 2.   | Основное общее образование         | Общеобразовательная           | Основная                       |
| 3.   | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная           | Основная                       |

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.

- Правила приема в муниципальное образовательное учреждение.
- Правила для обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.
- Правила посещения учебных занятий посторонними в ОУ.
- Правила пребывания на территории лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об ученическом самоуправлении «Школьный парламент».
- Положение об Управляющем совете.
- Регламент Управляющего совета.
- Положение о Совете администрации общеобразовательной школы.
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
- Положение о школьном сайте.
- Положение о публичном докладе образовательного учреждения.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования.
- Положение о ведении и заполнении классных журналов.
- Положение о дежурном администраторе.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9, 11-х классов.
- Положение о группе продленного дня.

- Положение о пришкольном лагере.
- Положение о постановке на педагогический учет обучающихся школы.
- Положение о приеме и организации обучения обучающихся в 1 классах.
- Положение о приеме обучающихся в 10 классах.
- Положение о переводе обучающихся из класса в класс, переводе в другие образовательные учреждения и отчислении.
- Положение о школьной конфликтной комиссии, рассматривающей апелляции при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о методическом совете.
- Положение о школе молодого учителя.
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке хранения, выдачи учета документов государственного образца об основном общем и среднем полном (общем) образовании.
- Положение о школьных предметных декадах.
- Положение о системе качества образования.
- Положение о службе практической психологии.
- Положение о библиотеке.
- Положение о контроле образовательного процесса блока дополнительного образования детей.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о портфолио ученика.
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о летней трудовой четверти и производственной практике.
- Положение о дружинах юных пожарных.
- Положение о конкурсе «Ученик года».
- Положение об организации дежурства.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение о смотре учебных кабинетов.
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
- Положение о внутришкольном конкурсе «Учитель года».
- Положение о классном руководителе.
- Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной занятости педагогических работников ОУ.
- Должностная инструкция учителя.
- Положение о постоянно действующей эвакуационной комиссии Министерства образования и науки КБР.
- Положение об промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
- Положение о дежурстве учителей по школе.
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- Положение о смотрах, конкурсах, традиционных массовых мероприятиях.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о предшкольной подготовке детей дошкольного возраста.

- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
- Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска»
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
- Положение об обработке персональных данных.
- Кодекс педагогического общения.

## II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

|   | Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование | Всего |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость   | 18/27                             | 18/27                            | 4/20                            | 39/26 |
| Общее количество обучающихся  | 487                               | 647                              | 143                             | 1287  |
| в том числе:  |                                   |                                  |                                 |       |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам,   | 497                               | 647                              | 143                             | 1287  |
| из них по ФГОС НОО  | 497                               | -                                | -                               | 497   |
| из них по ФГОС ООО  | -                                 | 647                              | -                               | 647   |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)  | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Занимающихся в профильных классах (указать профиль)   | 0                                 | 0                                | 19 (соц.-гуман)                 | 19    |
| Занимающихся в группах продлённого дня  | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Занимающихся по программам дополнительного образования  | 135                               | 400                              | 150                             | 685   |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0                                 | 0                                | 0                               | 0     |
| Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам,  | 2                                 | 2                                | 0                               | 4     |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| из них обучающихся с использованием дистанционных технологий | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица №2

| Наименование показателей                                     | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения  | 0        | 0        | 0        |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 32       | 14       | 25       |
| в том числе:   |          |          |          |
| исключенных из организации                                   | 0        | 0        | 0        |
| выбывших на учебу в другую организацию                       | 32       | 14       | 25       |
| по другим причинам (указать причину)                         | 0        | 0        | 0        |
| Из числа выбывших:   | 0        | 0        | 0        |
| трудоустроены  | 0        | 0        | 0        |
| не работают и не учатся                                      | 0        | 0        | 0        |

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

|                                  | Начальное общее образование   | Основное общее образование   | Среднее общее образование  |
|----------------------------------|---|--|--|
| Начало занятий                   | I смена 8.20-12.00<br>II смена 12.50-16.45  | I смена 8.20-13.10<br>II смена 12.50-17.40                               | I смена 8.20-14.20   |
| Продолжительность учебного года  | 1 класс-33;<br>2-4 классы-34 недели   | 34 недели  | 34 недели  |
| Продолжительность учебной недели | пятидневная   | пятидневная  | пятидневная  |
| Продолжительность уроков         | 1 класс-I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 40 минут                                | 40 минут   | 40 минут   |
| Продолжительность перерывов      | 1 класс - динамическая пауза 40 минут; 10 минут после 1, после 2,3 урока 20 минут, после 4,5 - 10 минут | после 1 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 4,5,6 - 10 минут | после 1 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 4,5,6 - 10 минут |

|   |  |                     |                       |
|---|--|---------------------|-----------------------|
| Периодичность проведения промежуточной аттестации             | 1 класс не аттестуется по пятибалльной системе, 2-4 классы один раз в четверть | Один раз в четверть | Один раз за полугодие |
| Сменность:  | Две  | Две                 | Одна                  |
| Количество классов, обучающихся, занимающихся в первую смену  | 9/232  | 15/400              | 7/143                 |
| Количество классов, обучающихся, занимающихся во вторую смену | 9/265  | 9/247               | 0/0                   |

### III. Содержание образовательного процесса

#### 2.1. Учебный план:

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план в 1-4-х классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения.

В учебном плане соблюдается соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план МКОУ «СОШ №4 им. М.А. Сижажева г. Баксана»:

- соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-11-х классов;
- соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;
- соответствует в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Содержание вариативного компонента образовательного учреждения соответствует заявленным целям заявленных программ.

#### 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

| №                       | Автор/авторский коллектив                             | Наименование учебника      | Класс | Наименование издателя (ей) учебника | № учебника в Федеральном перечне учебников, утв. Приказом от 20 мая 2020 года № 254 |
|-------------------------|---|----------------------------|-------|-------------------------------------|---|
| <b>Начальные классы</b> |   |                            |       |                                     |   |
| 1                       | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука, в 2-х частях       | 1     | Издательство «Просвещение»          | № 1.1.1.1.1.1.1   |
| 2                       | Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.                       | Русский язык, в 2-х частях | 1     | Издательство «Просвещение»          | № 1.1.1.1.1.1.2   |
| 3                       | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                          | Русский язык, в 2-х частях | 2     | Издательство «Просвещение»          | № 1.1.1.1.1.1.3   |
| 4                       | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                          | Русский язык, в 2-х частях | 3     | Издательство «Просвещение»          | № 1.1.1.1.1.1.4   |



|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
| 5  | Канакина В.П.,<br>Горецкий В.Г.                               | Русский язык, в 2-<br>х частях   | 4 | Издательство<br>«Просвещение»                              | № 1.1.1.1.1.5                                  |
| 6  | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и<br>др. | Литературное<br>чтение, в 2-х<br>частях                                  | 1 | Издательство<br>«Просвещение»                              | № 1.1.1.1.2.2.1                                |
| 7  | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.                              | Литературное<br>чтение, в 2-х<br>частях                                  | 2 | Издательство<br>«Просвещение»                              | № 1.1.1.1.2.2.2                                |
| 8  | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и<br>др. | Литературное<br>чтение, в 2-х<br>частях е                                | 3 | Издательство<br>«Просвещение»                              | № 1.1.1.1.2.2.3                                |
| 9  | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и<br>др. | Литературное<br>чтение, в 2-х<br>частях                                  | 4 | Издательство<br>«Просвещение»                              | № 1.1.1.1.2.2.4                                |
| 10 | Варквасова И.П.<br>Карданова М.Т.                             | Азбука. 1 класс.<br>Пропись к азбуке.                                    | 1 | Нальчик: ГКУ «КБР-<br>Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус» | ФПУ, 1.09.2022, № 858,<br>№ 1.1.1.2.1.20.1     |
| 11 | Хубиева Ж.А   | Родной<br>(кабардинский)<br>язык. 2 класс.                               | 2 | Нальчик: ГКУ<br>«КБР-Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус»  | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858,<br>№ 1.1.1.2.1.20.2 |
| 12 | Хубиева Ж.А.  | Родной<br>(кабардинский)<br>язык. 3 класс.                               | 3 | Нальчик: ГКУ<br>«КБР-Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус»  | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858,<br>№ 1.1.1.2.1.20.3 |
| 13 | Карданов М.Л.   | Родной<br>(кабардинский)<br>язык. 4 класс.                               | 4 | Нальчик: ГКУ<br>«КБР-Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус»  | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858,<br>№ 1.1.1.2.1.20.4 |
| 15 | Кумахова М.М.   | Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(кабардинском)<br>языке. 2 класс. | 2 | Нальчик: ГКУ «КБР-<br>Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус» | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858, № 1.1.1.2.2.9.1     |
| 16 | Канаметова Л.Х.   | Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(кабардинском)<br>языке. 3 класс. | 3 | Нальчик: ГКУ «КБР-<br>Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус» | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858, № 1.1.1.2.2.9.2     |
| 17 | Малаева Ф.Б.  | Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(кабардинском)<br>языке. 4 класс. | 4 | Нальчик: ГКУ «КБР-<br>Медиа».<br>Издательство<br>«Эльбрус» | ФПУ, 21.09.2022,<br>№ 858, № 1.1.1.2.2.9.3     |
| 18 | Быкова Н.И., Дули<br>Д., Поспелова М.Д.<br>и др.              | Английский язык,<br>в 2-х частях.  | 2 | АО, «Издательство<br>«Просвещение»                         | № 1.1.1.2.1.4.1                                |

|    |  |  |   |                                 |                 |
|----|--|--|---|---------------------------------|-----------------|
| 19 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.     | Английский язык, в 2-х частях  | 3 | АО, «Издательство «Просвещение» | № 1.1.1.2.1.4.2 |
| 20 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.     | Английский язык, в 2-х частях  | 4 | АО, «Издательство «Просвещение» | № 1.1.1.2.1.4.3 |
| 21 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.        | Математика, в 2-х частях   | 1 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.3.1.8.1 |
| 22 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика, в 2-х частях   | 2 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.3.1.8.2 |
| 23 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика, в 2-х частях   | 3 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.3.1.8.3 |
| 24 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математик, в 2-х частях  | 4 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.3.1.8.4 |
| 25 | Плешаков А.А.                                  | Окружающий мир, в 2-х частях   | 1 | Издательство «Просвещение»      | №1.1.1.4.1.3.1  |
| 26 | Плешаков А.А.                                  | Окружающий мир, в 2-х частях   | 2 | Издательство «Просвещение»      | №1.1.1.4.1.3.2  |
| 27 | Плешаков А.А.                                  | Окружающий мир, в 2-х частях   | 3 | Издательство «Просвещение»      | №1.1.1.4.1.3.3  |
| 28 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.                   | Окружающий мир, в 2-х частях   | 4 | Издательство «Просвещение»      | №1.1.1.4.1.3.4  |
| 29 | Шемшурин А.И.                                  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. | 4 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.5.1.2.6 |
| 30 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 1 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.2.2.1 |
| 31 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 2 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.2.2.2 |
| 32 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 3 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.2.2.3 |
| 33 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.     | Музыка   | 4 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.2.2.4 |
| 34 | Неменская Л.А.                                 | Изобразительное искусство  | 1 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.1.1.1 |
| 35 | Коротеева Е.А.                                 | Изобразительное искусство  | 2 | Издательство «Просвещение»      | № 1.1.1.6.1.1.2 |

|    |   |  |       |                              |                 |
|----|---|--|-------|------------------------------|-----------------|
| 36 | Горяева Н.А.  | Изобразительное искусство  | 3     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.6.1.1.3 |
| 37 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство  | 4     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.6.1.1.4 |
| 38 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.   | Технология   | 1     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.7.1.4.1 |
| 39 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.   | Технология   | 2     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.7.1.4.2 |
| 40 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.   | Технология   | 3     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.7.1.4.3 |
| 41 | Лутцева Е.А.,<br>Зуева Т.П.   | Технология   | 4     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.7.1.4.4 |
| 42 | Лях В.И.  | Физическая культура  | 1-4   | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.1.8.1.3.1 |
|    | <b>Русский язык</b>   |  |       |                              |                 |
| 43 | Ладыженская Т. А.,<br>Баранов М. Т.<br>Тростенцова Л. А.<br>и др.                     | Русский язык. В 2-х частях.  | 5     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.1.3.1 |
| 44 | Баранов М. Т.,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л. А. и др.                        | Русский язык. В 2-х частях   | 6     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.1.3.2 |
| 45 | Баранов М. Т. ,<br>Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л. А. и др.                       | Русский язык   | 7     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.1.3.3 |
| 46 | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю.                                    | Русский язык   | 8     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.1.3.4 |
| 47 | Бархударов С.Г.,<br>Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю.                                    | Русский язык   | 9     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.1.3.5 |
| 48 | Гольцова Н.Г.,<br>Шамшин И.В.,<br>Мищерина М.А.                                       | Русский язык.  | 10-11 | Издательство «Русское слово» | № 1.1.3.1.1.2.1 |
| 49 | Львова С.И.,<br>Львов В.В.  | Русский язык и литература.<br>Русский язык.<br>Углубленный уровень | 11    | ООО «ИОЦ Мнемозина»          | № 1.1.3.1.1.3.2 |
|    | <b>Литература</b>   |  |       |                              |                 |
| 50 | Коровина В. Я.,<br>Журавлев В.П.,<br>Коровин В. И.                                    | Литература. В 2-х частях.  | 5     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.2.2.1 |
| 51 | Полухина В. П.,<br>Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П. и др./<br>Под ред. Коровиной В. Я. | Литература. В 2-х частях.  | 6     | Издательство «Просвещение»   | № 1.1.2.1.2.2.2 |

|    |  |                               |    |                                    |                  |
|----|--|-------------------------------|----|------------------------------------|------------------|
| 52 | Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П.,<br>Коровин В. И.  | Литература. В 2-<br>х частях. | 7  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.1.2.2.3  |
| 53 | Коровина В.Я.,<br>Журавлев В.П.,<br>Коровин В. И.  | Литература. В 2-<br>х частях. | 8  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.1.2.2.4  |
| 54 | Коровина В.Я.,<br>Журавлев В. И.,<br>Коровин В. И. и др.                                     | Литература. В 2-х<br>частях.  | 9  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.1.2.2.5  |
| 55 | Лебедев Ю.В.   | Литература. В 2-х<br>частях.  | 10 | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.3.1.2.2.1  |
| 56 | Михайлов О.Н.,<br>Шайтанов И.О.,<br>Чалмаев А.А./Под<br>редакцией<br>Журавлева В.П. и<br>др. | Литература. в 2-х<br>частях   | 11 | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.3.1.2.2.2  |
|    | Коровин В.И.,<br>Вершинина Н.Л.,<br>Гольцова Е.Д. и<br>др./под ред.<br>Коровина В.И.         | Литература. В 2-х<br>частях.  | 11 | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.3.1.2.11.2 |
|    | <b>Английский язык</b>   |                               |    |                                    |                  |
| 57 | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подoliaко О. Е. и<br>др.  | Английский<br>язык. 5 класс   | 5  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.2.1.4.1  |
| 58 | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подoliaко О. Е. и<br>др.  | Английский<br>язык. 6 класс   | 6  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.2.1.4.2  |
| 59 | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подoliaко О. Е. и<br>др.  | Английский<br>язык. 7 класс   | 7  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.2.1.4.3  |
| 60 | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д.,<br>Подoliaко О. Е. и<br>др.  | Английский<br>язык. 8 класс   | 8  | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.2.1.4.4  |
| 61 | Ваулина Ю.Е.,<br>Дули Д., Подoliaко<br>О. Е. и др.   | Английский язык               | 9  | АО, «Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.2.1.4.5  |
| 62 | Афанасьева О.В.,<br>Дули Д., Михеева<br>И.В. и др.   | Английский язык               | 10 | АО, «Издательство<br>«Просвещение» | №1.1.3.2.1.2.1   |
| 63 | Афанасьева О.В.,<br>Дули Д., Михеева<br>И.В. и др.   | Английский язык               | 11 | АО, «Издательство<br>«Просвещение» | №1.1.3.2.1.2.2   |
|    | <b>Математика</b>  |                               |    |                                    |                  |
| 64 | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Г.,<br>Якир В.Б., под   | Математика                    | 5  | АО, «Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.4.1.6.1  |

|    |  |   |       |                                    |                 |
|----|--|---|-------|------------------------------------|-----------------|
|    | ред.<br>В.Е.Подольского  |   |       |                                    |                 |
| 65 | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Г.,<br>Якир В.Б., под<br>ред.<br>В.Е.Подольского              | Математика  | 6     | АО, «Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.4.1.6.2 |
|    | <b>Алгебра</b>   |   |       |                                    |                 |
| 66 | Макарычев Ю.Н.,<br>Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К. И.и др.<br>/ Под ред.<br>Теляковского<br>С.А. | Алгебра   | 7     | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.4.2.4.1 |
| 67 | Макарычев Ю.Н.,<br>Миндюк Н.Г.,<br>Нешков К. И.и др.<br>/Под ред.<br>Теляковского С.<br>А. | Алгебра   | 8     | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.4.2.4.2 |
| 68 | Макарычев Ю.Н.,<br>Миндюк Н. Г. ,<br>Нешков К. И. и др.<br>/Под ред.<br>Теляковского С. А. | Алгебра   | 9     | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.2.4.2.4.3 |
| 69 | Алимов Ш.А.,<br>Колягин Ю.М.,<br>Ткачева М.В. и др.  | Математика:<br>Алгебра и начала<br>математического<br>анализа .10-11<br>классы. | 10-11 | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.3.4.1.1.1 |
|    | <b>Геометрия</b>   |   |       |                                    |                 |
| 71 | Погорелов А. В.  | Геометрия   | 7-9   | Издательство<br>«Просвещение»      | №1.1.2.4.3.7.1  |
| 73 | Погорелов А.В.   | Геометрия 10-11   | 10-11 | Издательство<br>«Просвещение»      | №1.1.3.4.1.12.1 |
|    | <b>Информатика</b>   |   |       |                                    |                 |
| 74 | Семакин И. Г.,<br>Залогова Л.А.,<br>Русаков С. В.,<br>Шестакова Л. В.                      | Информатика.  | 7     | Издательство<br>«Просвещение»      | №1.1.2.4.4.3.1  |
| 75 | Семакин И. Г.,<br>Залогова Л.А.,<br>Русаков С. В.,<br>Шестакова Л. В.                      | Информатика.  | 8     | Издательство<br>«Просвещение»      | №1.1.2.4.4.3.2  |
| 76 | Семакин И.Г.,<br>Залогова Л.А.,<br>Русаков С. В.,<br>Шестакова Л. В.                       | Информатика.  | 9     | Издательство<br>«Просвещение»      | №1.1.2.4.4.3.3  |
| 77 | Семакин И.Г.,<br>Хеннер Е.К.,<br>Шейна Т.Ю.  | Информатика.  | 10    | Издательство<br>«Просвещение»      | № 1.1.3.4.2.6.1 |

|    |  |  |    |                               |                  |
|----|--|--|----|-------------------------------|------------------|
| 78 | Семакин И.Г.,<br>Хеннер Е.К.,<br>Шейна Т.Ю.                      | Информатика.   | 11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.4.2.6.2  |
|    | <b>История</b>   |  |    |                               |                  |
| 79 | Уколова В. И.  | Всеобщая<br>история.<br>Древний мир.                           | 5  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.2.3.1  |
| 80 | Данилевский И.Н.<br>Андреев И. Л.,<br>Юрасов М.К. и<br>др.       | История России<br>с древнейших<br>времен до<br>начала XVI века | 6  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.1.4.1  |
| 81 | Ведюшкин В.А.<br>Уколова В. И.                                   | Всеобщая<br>история. Средние<br>века.                          | 6  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.2.3.2  |
| 82 | Андреев И. Л.,<br>Данилевский И.Н.<br>Федоров И.Н.и<br>др.       | История России:<br>16 – конец 17<br>века.                      | 7  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.1.4.2  |
| 83 | Юдовская А. Я.,<br>Баранов П. А.,<br>Ванюшкина Л. М.<br>и др.    | Всеобщая<br>история.<br>История Нового<br>времени.             | 7  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.2.1.3  |
| 84 | Андреев И.Л.<br>Ляшенко Л.М.,<br>Амосова И.В.                    | История России:<br>Конец 17 – 18<br>век.                       | 8  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.1.4.3  |
| 85 | Юдовская А. Я.,<br>Баранов П. А. ,<br>Ванюшкина Л. М.<br>и др.   | Всеобщая<br>история.<br>История Нового<br>времени.             | 8  | «Издательство<br>Просвещение» | № 1.1.2.3.2.1.4  |
| 86 | Ляшенко Л.М.,<br>Волобуев О.В.,<br>Симонова Е.В.,<br>Клоков В.А. | История России:<br>19 – начала 20<br>века.                     | 9  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.1.4.4  |
| 87 | Юдовская А. Я.,<br>Баранов П. А. ,<br>Ванюшкина Л. М. и<br>др.   | Всеобщая<br>история. История<br>нового времени.                | 9  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.2.1.5  |
| 88 | Волобуев<br>О.В., Карпачёв<br>С.П., Клоков В.А. и<br>др.         | История. История<br>России. В 2-х ч.                           | 10 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.1.13.1 |
| 89 | Волобуев О.В.,<br>Андреев И.Л.,<br>Ляшенко Л.М. и др.            | История. История<br>России. В 2-х ч.                           | 11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.1.13.2 |
| 90 | Уколова В.И.,<br>Ревякин А.В./Под<br>редакцией<br>Чубаряна А.О.  | История.<br>Всеобщая<br>история.                               | 10 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.1.7.1  |
| 92 | Улунян А.А.,<br>Сергеев Е.Ю./Под<br>редакцией<br>Чубаряна А.О.   | История.<br>Всеобщая<br>история.                               | 11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.1.7.2  |
|    | <b>История КБР</b>   |  |    |                               |                  |

|     |   |   |     |                            |                 |
|-----|---|---|-----|----------------------------|-----------------|
| 93  | Бекалдиев М.Д.  | История Кабардино-Балкарии 8-9кл.             | 8-9 | Издательство «Эльбрус»     |                 |
|     | <b>Культура КБР</b>   |   |     |                            |                 |
| 94  | Мамбетов Г.Х.   | Традиционная культура кабардинцев и балкарцев | 10  | Издательство «Эльбрус»     |                 |
| 95  | Мамбетов Г.Х.   | Традиционная культура кабардинцев и балкарцев | 11  | Издательство «Эльбрус»     |                 |
|     | <b>Обществознание</b>   |   |     |                            |                 |
| 96  | Боголюбов Л.Н.,<br>Виноградова Н.Ф.,<br>Городецкая Н.И., и др.  | Обществознание                                | 6   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.3.1.1 |
| 97  | Боголюбов Л.Н.,<br>Иванова Л. Ф.<br>Городецкая Н.И.,<br>и др.   | Обществознание                                | 7   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.3.1.2 |
| 98  | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.<br>Городецкая Н. И.,<br>и др.   | Обществознание                                | 8   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.3.1.3 |
| 99  | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.<br>Матвеев А.И., и др.  | Обществознание                                | 9   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.3.1.4 |
| 101 | Боголюбов Л.Н.,<br>Лазебникова А.Ю.,<br>Матвеев А.И. и др.<br>Под редакцией<br>Боголюбова Л.М.,<br>Лазебниковой<br>А.Ю. и др. | Обществознание.                               | 10  | Издательство «Просвещение» | № 1.1.3.3.5.1.1 |
| 102 | Боголюбов Л.Н.,<br>Городецкая Н.И.,<br>Лазебникова А.Ю.<br>Под редакцией<br>Боголюбова Л.М.,<br>Лазебниковой А.Ю.<br>и др.    | Обществознание.                               | 11  | Издательство «Просвещение» | № 1.1.3.3.5.1.2 |
|     | <b>География</b>  |   |     |                            |                 |
| 104 | Алексеев А.И.,<br>Николина В. В.,<br>Липкина Е.К. и др.   | География                                     | 5-6 | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.4.1.1 |
| 106 | Алексеев А.И.,<br>Николина В. В.,<br>Липкина Е.К. и др.   | География                                     | 7   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.3.4.1.2 |

|     |  |  |       |                               |                 |
|-----|--|--|-------|-------------------------------|-----------------|
| 108 | Алексеев А.И.,<br>Николина В. В.,<br>Липкина Е.К. и<br>др.                             | География                                      | 8     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.4.1.3 |
| 110 | Алексеев А.И.,<br>Николина В. В.,<br>Липкина Е.К. и<br>др.                             | География                                      | 9     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.3.4.1.4 |
| 111 | Гладкий Ю.Н.,<br>Николина В.В.   | География                                      | 10    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.2.2.1 |
| 113 | Гладкий Ю.Н.,<br>Николина В.В.   | География.                                     | 11    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.2.2.2 |
|     | <b>География КБР</b>   |  |       |                               |                 |
| 114 | Емузова Л.З.   | География КБР                                  | 8     | Издательство<br>«Эльбрус»     |                 |
| 115 | Бураев Р.А.  | Экономическая и<br>социальная<br>география КБР | 9     | Издательство<br>«Эльбрус»     |                 |
|     | <b>Право</b>   |  |       |                               |                 |
| 118 | Никитин А.Ф.,<br>Никитина Т.И.,<br>Акчурин Т.Ф.  | Право.   | 10-11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.3.4.2.1 |
|     | <b>Физика</b>  |  |       |                               |                 |
| 119 | Перышкин А.В.  | Физика   | 7     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.1.7.1 |
| 120 | Перышкин А.В.  | Физика   | 8     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.1.7.2 |
| 121 | Перышкин А.В.,<br>Гутник Е. М.   | Физика   | 9     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.1.7.3 |
| 122 | Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.,<br>Сотский Н.Н. /Под<br>редакцией<br>Парфентьевой Н.А. | Физика   | 10    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.1.7.1 |
| 123 | Мякишев Г.Я.,<br>Буховцев Б.Б.,<br>Чаругин В.М./Под<br>редакцией<br>Парфентьевой Н.А.  | Физика   | 11    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.1.7.2 |
|     | <b>Химия</b>   |  |       |                               |                 |
| 124 | Рудзитис Г.Е.,<br>Фельдман Ф. Г.   | Химия  | 8     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.3.5.1 |
| 125 | Рудзитис Г.Е.,<br>Фельдман Ф. Г.   | Химия  | 9     | Издательство<br>"Просвещение" | № 1.1.2.5.3.5.2 |
| 126 | Рудзитис Г.Е.,<br>Фельдман Ф.Г.  | Химия  | 10    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.3.5.1 |
| 127 | Рудзитис Г.Е.,<br>Фельдман Ф.Г.  | Химия  | 11    | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.3.5.2 |
|     | <b>Биология</b>  |  |       |                               |                 |
| 128 | Пасечник В. В. ,<br>Суматохин С.<br>В.,Калинова Г. С.,                                 | Биология                                       | 5-6   | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.2.2.1 |



|     |  |                              |    |                               |                        |
|-----|--|------------------------------|----|-------------------------------|------------------------|
|     | и др. / Под ред.<br>Пасечника В. В.  |                              |    |                               |                        |
| 129 | Пасечник В. В. ,<br>Суматохин С. В.,<br>Калинова Г. С.<br>/Под ред.<br>Пасечника В. В.                 | Биология                     | 7  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.2.2.2        |
| 131 | Пасечник В. В. ,<br>Каменский А. А.,<br>Швецов Г. Г. /<br>Под ред.<br>Пасечника В. В.                  | Биология                     | 8  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.2.2.3        |
| 133 | Пасечник В. В. ,<br>Каменский А. А.,<br>Швецов Г. Г. / Под<br>ред. Пасечника В.<br>В.                  | Биология                     | 9  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.5.2.2.4        |
| 134 | Беляев Д.К.,<br>Дымшиц Г.М.,<br>Кузнецова Л.Н. и<br>др./Под редакцией<br>Беляева Д.К.,<br>Дымшица Г.М. | Биология                     | 10 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.4.2.1        |
| 135 | Беляев Д.К.,<br>Дымшиц Г.М.,<br>Кузнецова Л.Н. и<br>др./Под редакцией<br>Беляева Д.К.,<br>Дымшица Г.М. | Биология                     | 11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.5.4.2.2        |
|     | <b>Музыка</b>  |                              |    |                               |                        |
| 139 | Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д.  | Музыка                       | 5  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.2.1.1        |
| 140 | Сергеева Г. П.,<br>Критская Е.Д.   | Музыка                       | 6  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.2.1.2        |
| 141 | Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д.  | Музыка                       | 7  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.2.1.3        |
|     | Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д.  | Музыка                       | 8  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.2.1.4        |
|     | <b>Изобразительное<br/>искусство</b>   |                              |    |                               |                        |
| 142 | Горяева Н. А.,<br>Островская О.<br>В./Под ред.<br>Неменского Б. М..                                    | Изобразительное<br>искусство | 5  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.1.1.1        |
| 143 | Неменская Л. А./<br>Под ред.<br>Неменского Б. М.   | Изобразительное<br>искусство | 6  | Издательство<br>«Просвещение» | <b>№ 1.1.2.6.1.1.2</b> |
| 144 | Питерских А. С.,<br>Гуров Г. Е./Под<br>ред. Неменского<br>Б. М.  | Изобразительное<br>искусство | 7  | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.1.1.3        |

|     |  |   |       |                               |                 |
|-----|--|---|-------|-------------------------------|-----------------|
|     | Питерских А. С.,<br>/Под ред.<br>Неменского Б. М.  | Изобразительное<br>искусство                                      | 8     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.6.1.1.4 |
|     | <b>Технология</b>  |   |       |                               |                 |
| 145 | Казакевич В.М.,<br>Пичугина Г.В.,<br>Семенова Г.Ю. и<br>др., под ред.<br>Казакевича В.М. | Технология.   | 5     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.7.1.1.1 |
| 146 | Казакевич В.М.,<br>Пичугина Г.В.,<br>Семенова Г.Ю. и<br>др., под ред.<br>Казакевича В.М. | Технология.   | 6     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.7.1.1.2 |
| 147 | Казакевич В.М.,<br>Пичугина Г.В.,<br>Семенова Г.Ю. и<br>др., под ред.<br>Казакевича В.М. | Технология.   | 7     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.7.1.1.3 |
| 148 | Казакевич В.М.,<br>Пичугина Г.В.,<br>Семенова Г.Ю. и<br>др., под ред.<br>Казакевича В.М. | Технология.   | 8     | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.7.1.1.4 |
|     |  |   |       |                               |                 |
|     | Виноградова<br>Н.Ф., Власенко<br>В.И., Поляков<br>А.В.                                   | Основы<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов России. | 5     | Издательство<br>«Просвещение» | № 2.1.2.2.1.1.1 |
|     |  |   |       |                               |                 |
|     |  |   |       |                               |                 |
|     | <b>Основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельнос<br/>ти</b>                                |   |       |                               |                 |
| 154 | Виноградова Н.Ф.<br>Смирнов Д.В.,<br>Сидоренко Л.В. и<br>др.                             | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти                   | 8-9   | Издательство<br>«Просвещение» | № 2.1.2.7.1.1.2 |
|     |  |   |       |                               |                 |
| 157 | Ким С.В.,<br>Горский В.А.  | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельност<br>и.                  | 10-11 | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.3.6.3.1.1 |
|     | <b>Физическая<br/>культура</b>   |   |       |                               |                 |
| 158 | Виленский М.<br>Я., Туревский И.<br>М., Торочкова Т.                                     | Физическая<br>культура.<br>5.6.7 кл.                              | 5-7   | Издательство<br>«Просвещение» | № 1.1.2.8.1.1.1 |

|     |   |  |       |                            |                 |
|-----|---|--|-------|----------------------------|-----------------|
|     | Ю. и др./Под ред.Виленского М. Я.             |  |       |                            |                 |
| 159 | Лях В. И.                                     | Физическая культура.   | 8-9   | Издательство «Просвещение» | № 1.1.2.8.1.1.2 |
| 160 | Лях В.И.                                      | Физическая культура  | 10-11 | Издательство «Просвещение» | № 1.1.3.6.1.2.1 |
|     | <b>Кабардинский язык</b>                      |  |       |                            |                 |
| 161 | Гяургиев Х. З.                                | Кабардинский язык  | 5     | «Эльбрус»                  |                 |
| 162 | Урусов Х. Ш.,<br>Амироков И А.                | Кабардинский язык  | 6     | «Эльбрус»                  |                 |
| 163 | Урусов Х. Ш.,<br>Амироков И А.                | Кабардинский язык  | 7     | «Эльбрус»                  |                 |
| 164 | Урусов Х. Ш.,<br>Тамбиев Б.А.                 | Кабардинский язык  | 8     | «Эльбрус»                  |                 |
| 165 | Урусов Х.Ш.,<br>Тамбиев Б.А.                  | Кабардинский язык  | 9     | «Эльбрус»                  |                 |
| 166 | Гяургиев Х.З,<br>Дзасежев Х.Е                 | Кабардинский язык (в двух частях)                              | 11    | «Эльбрус»                  |                 |
|     | <b>Кабардинская литература</b>                |  |       |                            |                 |
| 168 | Багов Н. А.,<br>Балова Л. Ф.,<br>Агирба З. Г. | Кабардинская литература  | 5     | «Эльбрус»                  |                 |
| 169 | Эржибов А. К.                                 | Кабардинская литература  | 6     | «Эльбрус»                  |                 |
| 170 | Тимижев Х. Т.,<br>Балова Л. Ф.                | Кабардинская литература,<br>учебник-хрестоматие                | 7     | «Эльбрус»                  |                 |
| 171 | Бижоев Б. Ч.                                  | Кабардинская литература,<br>учебник-хрестоматие                | 8     | «Эльбрус»                  |                 |
| 172 | Бижоев Б.Ч.                                   | Кабардинская литература.<br>Хрестоматия                        | 9     | «Эльбрус»                  |                 |
| 173 | Балова Л.Ф.                                   | Кабардино-черкесская литература (хрестоматия) для 10 класса    | 10    | «Эльбрус»                  |                 |
| 174 | Балова Л.Ф.,<br>Тимижев Х.Т.                  | Кабардино-черкесская литература.<br>Хрестоматия для 11 класса. | 11    | «Эльбрус»                  |                 |

3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

3.4. Профильная направленность обучения.

Учебный план школы III ступени обеспечивает условия для углубленного изучения предметов в соответствии с профессиональными интересами и намерениями учащихся в отношении продолжения образования. В 11 классе реализовывался 1 профиль: социально-гуманитарный.

В 9-х классах для решения социального самоопределения проводятся собеседования по предметам, которые выпускники выбирают в соответствии со своими будущими профессиональными интересами. Для учащихся 9-х классов в течение года проводятся элективные курсы по интересам.

Главная задача предпрофильной подготовки и профильного обучения – формирование функциональных компетентностей, самостоятельного мышления, умения принимать самостоятельные решения в постоянно меняющемся обществе.

3.5. Реализации инновационных программ и технологий:

- научно-исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие»), и о том, как нечто можно сделать («изобретение»);
- проектная деятельность, направленная на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»);
- образовательная деятельность, направленная на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении
- Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета
- Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьника
- Мониторинг интеллектуального развития
- Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ
- Технология портфолио

3.6. Система дополнительных образовательных услуг-

3.6.1. Связь с социумом (схема связи с социумом).

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

3.7. Воспитательная система школы.

| №  | Название кружка             | Предмет             | Кол-во часов | Кол-во уч-ся | Класс | Режим работы                               | Руководитель     |
|----|-----------------------------|---------------------|--------------|--------------|-------|--|------------------|
| 1. | «Си бзэ - си псэ, си дуней» | каб. язык           | 2            | 17           | 7     | вторник 11.20-12.00<br>среда 11.20-12.00   | Бирмамитова Ф.Г. |
| 2. | «Лингвист»                  | рус.яз.             | 2            | 29           | 6     | вторник 13.40-14.20<br>четверг 13.40-14.20 | Берхамова Ф.А.   |
| 3. | «Юный химик»                | химия               | 2            | 15           | 9-10  | вторник 14.00-14.40<br>суббота 14.00-14.40 | Шаушева З.М.     |
| 4. | «Химия в быту»              | химия               | 2            | 17           | 8     | суббота 13.30-15.00                        | Пурмак А.И.      |
| 5. | «Золотой ключ»              | музыка              | 2            | 28           | 5-11  | вторник 12.50-13.30<br>среда 13.40-14.20   | Канукова К.А.-А. |
| 6. | «Рукодельница»              | технология          | 2            | 15           | 6-10  | понедельник<br>11.20-12.00<br>13.40-14.20  | Калинина Л.О.    |
| 7. | «Компьютерлэнд»             | информатика         | 2            | 15           | 8-10  | понедельник<br>13.30-15.00                 | Шомахов А.Х.     |
| 8. | Волейбол                    | физическая культура | 2            | 15           | 10-11 | вторник 17.00-18.00<br>суббота 17.00-18.00 | Утов А.М.        |
| 9. | Баскетбол                   | физическая культура | 2            | 15           | 5-6   | среда 15.00-16.00<br>пятница 15.00-16.00   | Мазлов З.Х.      |

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и КБР, Законами «Об образовании» РФ и КБР, Семейным кодексом РФ, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и

муниципального уровня, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и Положениями, регламентирующими воспитательную деятельность.

Анализ содержания воспитательной деятельности ОУ показывает, что воспитательный процесс осуществляется на основе концепции воспитания, разработанной творческим коллективом под руководством О.С. Газмана «Обоснование новых целей и задач воспитания в условиях перестройки общеобразовательной школы». Основными положениями этой концепции являются «Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «ФЗОЖ». На основании этих положений составляются планы ВР классных руководителей с учетом выбранного системообразующего фактора в соответствии с интересами обучающихся. Намечены такие системы, образующие факторы для моделирования ВС с обучающимися, как «Нравственность», «Гражданственность», «Спорт и здоровье», «Общение», «Досуг», «Интеллект», «Семья», «Личность», «Милосердие» и др.

Система воспитательной работы опирается на системный подход, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения. Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, формирование жизненной позиции. Для реализации этих целей ставятся следующие задачи: формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям отечественной культуры, обычаям и традициям своего народа; создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД, интеграцию деятельности учителей, учащихся, родителей и социума; формирование гражданско-патриотического правового сознания духовно-нравственных качеств развития познавательных интересов учащихся, формирования здорового образа жизни; развитие творческих способностей учащихся, представление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; дальнейшее совершенствование школьного самоуправления, системы дополнительного образования, детской организации.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН, работников дополнительного образования, которая позволяет создать ребёнку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: физкультурно-спортивное, спортивно-интеллектуальное, военно-патриотическое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, научно-техническое, эколого-географическое.

Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствуют достижению определенных образовательных, воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Учебно-познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, учебные рейды, конкурсы знатоков, эрудитов, ежедневная учебная деятельность, предметные декады, математические бои и т.д.

2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Основопологающей темой, над которой работает школа, является проблема «Нравственное воспитание и развитие свободной и активной личности на основе обычаев и традиции адыгского народа». Классный руководитель имеет большие возможности стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты, устные журналы, краеведческая работа, викторины.

3. Спортивно-оздоровительная – участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта, отдых в санаториях, оздоровительные лагеря.

4. Общественная деятельность - участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Формы общественной деятельности: школьное ученическое самоуправление, общешкольные ученические конференции, школьные собрания, заседания, участие в выборах и работе органов управления школы, самообслуживание, уборка школы и территории, закрепленной за школой, вечера, общегородские субботники и т.д.

5. Художественно-эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности и творческую инициативу детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров, КВНы, викторины, игры, эстетическое оформление школы, кабинетов, участие в городских и республиканских мероприятиях по художественно-эстетическому воспитанию, выставки по художественно-прикладному искусству и т.д.

6. Досуговая деятельность - содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

7. Гражданско-патриотическая деятельность – одна из важнейших задач школ, призванная формировать любовь к своей родине, постоянную готовность к ее защите, активную гражданскую позицию, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию в школьниках гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. Основными формами гражданско-патриотического воспитания является взаимодействие школы и социума, конференции, классные часы, клубные часы, заочные путешествия, уроки мира, мини-экскурсии, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера и т.д.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие

программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

### Информация о деятельности кружков в рамках ФГОС

Таблица 7

### Расписание занятий по внеурочной деятельности

| Направление   | Понедельник   | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|---|---|--|---|---|--|
| Общекультурное (1-ые классы)                                | _____   | 1 А – 09.05.-09.45<br>1 В – 09.50.-10.30<br>1 Д – 11.20.-12.00   | 1 Б -.9.05.-.09.45<br>1 Г -.09.50.-10.30  |   |  |
| Общеинтеллектуальное (финансовая грамотность) (2-11 классы) | 5 Б – 12.05.-12.45<br>6 А – 17.20.-18.00<br>8 Б – 12.50 – 13.30<br>9 Д – 13.35 – 14.15<br>10 А- 10.35 – 11.15<br>10 Б – 09.05 – 09.45 | 2В- 13.35.-14.15<br>3 Б – 15.50 -16.30<br>5 В – 12.50 -13.30<br>6 Д – 14.20.-15.00<br>7 А – 17.20-18.00<br>7 В – 15.50 – 16.30<br>8 Г – 12.50-13.30<br>9 Г – 13.35 – 14.15 | 2 Б -12.50.-13.30<br>3 А -14.20.-15.00<br>3 В -15.50.-16.30<br>3 Г – 15.05.15.45<br>4 В – 11.20.-12.00<br>4 Г -10.35.-11.15<br>5 Д -12.50.-.13.30<br>6 Г – 17.20.-.18.00<br>9 В – 09.05-09.45<br>9 Е – 10.35 – 11.15<br>11 А – 09.50-10.30<br>11 Г -10.35 – 11.15 | 2 А -13.35.-14.15.<br>2 Г -15.05.-15.45<br>2 Д- 14.20.-15.00<br>4 А -11.20.-12.00<br>4 Б – 09.05.-09.45<br>7 Б – 17.20-18.00<br>7 Г -13.35 – 14.15<br>8 В – 12.05. – 12.45<br>10 В – 11.20 -12.00<br>11 Б – 09.50-10.30 | 5 В – 09.50 – 10.30<br>5 Г – 12.50.-13.30<br>8 А – 12.05. – 12.45<br>9 А – 13.35 – 14.15<br>9 Б – 11.20 – 12.00<br>11 В – 09.50 -10.30 |



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| Духовно-нравственно<br>е<br>«Разговоры о важном»<br>(1-11 классы) | 1,4.5,8-11 классы -08.20.-09.00<br><br>2,3.,6,7классы – 12.50.13.30   |   |   |  |  |
| спортивно-оздоровительное<br>(2-11 классы)                        | 2 А-15.50 - 16.30<br>2 В- 16.35.- 17.15<br>4 В – 09.50- 10.30<br>7 Г – 16.35.17.15<br>9 А- 09.50- 10.30<br>9 Е – 12.50 – 13.30<br>11 В –13.35 – 14.15 | 3 В- 15.50.- 16.30<br>3 Г -16.35 - 17.15<br>4 Б -09.05.- 09.50<br>5 А-09.50- 10.30<br>8 Г – 10.35 – 11.15 | 2 Б -15.50.-16.30<br>2 Г -16.35.-17.15<br>5 Б – 11.20.- 12.00<br>5 Г – 12.05 – 12.45<br>7 Б -16.35 – 17.15<br>8 А – 09.05 – 09.45<br>10 Б – 12.05 – 12.45<br>10 В – 11.20 – 12.00 | 3 Б -16.35.-17.15<br>4 А -12.05.12.45<br>5 Д – 09.50 – 10.30<br>6 А – 14.20 – 15.00<br>6 В – 15.05.15 45<br>6 Г – 15.50 – 16.30<br>7 В – 15.0 – 15.45<br>9 Д – 10.35 – 11.15<br>11 Б – 12.05 – 12.45<br>11 Г – 13.35 – 14.15 | 2Д -15.50.- 16.30<br>3 А – 16.35.- 17.15<br>4 Г -11.20.- 12.00<br>5 В – 09.05.- 09.45<br>6 В – 16.35- 17 15<br>6 Д -13.35.- 14.15<br>7 А – 15.50 – 16.30<br>8 А – 08.20 – 09.00<br>8 В – 12.05 – 12.45<br>9 А – 12.50 – 13.30<br>9 В – 09.50- 10.30<br>9 Г – 10.35 – 11.15<br>9 А – 08.20 – 09.00<br>11 А –11.20 – 12.00<br>11 Б – 12.05 – 12.45 |

Всего учащихся по субвенции: 1 162

Всего по факту учащихся: 1 162

### Расписание занятий по программе «Успех каждого ребёнка»

| Направление               | Понедельник                        | Вторник                             | Среда                              | Четверг                             | Пятница                             |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1 гр.-20 уч., 4 кл.<br>13.40-15.00 | 1 гр.-20 уч., 2 кл.<br>09.00 -10.20 | 2 гр.-25 уч., 5 кл.<br>14.20-15.40 | 1 гр.-25 уч., 7 кл.<br>09.05.-10.25 | 2 гр.-25 уч., 8 кл.<br>14.20-15.40  |
| «Шахматы»                 | 2 гр.-25 уч., 6 кл.<br>17.00-18.20 | 1 гр.-20 уч., 3 кл.<br>10.35-12.55  | 2 гр.-25 уч., 7 кл.<br>09.50-11.10 | 1 гр. -25 уч., 8 кл.<br>14.00-15.20 | 1 гр.-25 уч., 11 кл.<br>12.50-14.10 |
|                           | 2 гр.25 уч. 9 кл.<br>13.35-14.55   | 1 гр.-25 уч, 5 кл.<br>15.05 – 16.25 |                                    | 4 гр.-25 уч., 10 кл.<br>14.20-15.40 | 1 гр.-25 уч., 6 кл.<br>17.20-18.40  |
|                           |                                    | 1 гр.- 25 уч.9 кл.<br>12.50-14.10   |                                    |                                     |                                     |

Всего учащихся по субвенции: 360  
учащихся: 360

Всего по факту

**Расписание занятий в центре образования цифрового и гуманитарных профилей  
«Точка роста»**

| Направление                           | Понедельник | Вторник             | Среда                  | Четверг             | Пятница                              |
|---------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности |             | 1 Д- 12.00-12.40    |                        | 1 Д- 12.00-12.40    |                                      |
| Юный информатик                       |             |                     | 5 Б-12.05-12.45        | 5 Б-12.05-12.45     |                                      |
| Проектная деятельность                |             |                     |                        | 8 АБВ-13.30-14.10   | 8 АБВ-13.30-14.10                    |
| Первая помощь                         |             |                     | 10 Б, 11 А-12.50-13.30 |                     | 10 Б, 11 А -12.05-12.45              |
| Умелые ручки                          |             | 3 Б-16.30-17.10     |                        | 3 Б-16.30-17.10     |                                      |
| Проектная деятельность                |             | 8 А,9 В-12.50-13.30 |                        | 8 А,9 В-12.50-13.30 |                                      |
| «3D – моделирование»                  |             |                     |                        |                     | 6 Б- 11.15-11.55<br>6 Б- 12.05-12.45 |
| Проектный офис                        |             |                     | 11 А-14.20-15.00       |                     | 11 А-14.20-15.00                     |

Всего учащихся по субвенции: 1870 уч.  
Точка Роста: 200 уч.

Всего по факту учащихся:200 уч.

## 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

| Виды конкурсов и олимпиад  | Количество учащихся |            |         |           |            |         |           |            |         | 2022/2023 |            |         |
|--|---------------------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
|  | 2019/2020           |            |         | 2020/2021 |            |         | 2021/2022 |            |         | Участники | Победители | Призеры |
|  | Участники           | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры | Участники | Победители | Призеры |           |            |         |
| <b>На ступени начального общего образования</b>  |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Городская научно-практическая конференция «Всезнайка»  | 16                  | 4          | 8       | 17        | 4          | 7       | 15        | 3          | 6       | 16        | 4          | 8       |
| Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»                        | 21                  | 6          | 9       | 20        | 5          | 6       | 18        | 6          | 8       | 21        | 6          | 9       |
| Республиканский этап всероссийской математической игры «Кенгуру»                             | 34                  | 3          | 12      | 38        | 3          | 10      | 33        | 4          | 11      | 34        | 3          | 12      |
| Городской конкурс чтецов к годовщине Победы  | 5                   | 1          | 2       | 4         | -          | 2       | 4         | 1          | 1       | 5         | 1          | 2       |
| Конкурс современного танца к международному дню танца  | 2                   | 1          | 1       | 3         | 1          | -       | 3         | 1          | 1       | 2         | 1          | 1       |
| <b>На ступени основного общего образования</b>   |                     |            |         |           |            |         |           |            |         |           |            |         |
| Городские предметные олимпиады   | 79                  | 8          | 12      | 57        | 6          | 12      | 78        | 5          | 11      | 57        | 6          | 12      |
| Городская научно-практическая конференция «Юный исследователь»                               | 34                  | 3          | 8       | 21        | 3          | 6       | 32        | 5          | 9       | 21        | 3          | 6       |
| Математическая игра «Кенгуру»  | 30                  | 3          | 9       | 37        | 6          | 19      | 28        | 6          | 18      | 37        | 6          | 19      |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»   | 88                  | 7          | 12      | 31        | 8          | 5       | 87        | 17         | 16      | 31        | 8          | 5       |
| Городской конкурс танцев к Международному дню танца (современный танец)                      | 29                  | 3          | 2       | 2         | 1          | -       | 2         | 1          | 1       | 29        | 3          | 2       |
| Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)                             | 2                   | -          | 1       | 3         | 1          | -       | 1         | -          | 1       | 2         | -          | 1       |
| Республиканский конкурс «Моя родословная»  | 5                   | 2          | 3       | 3         | 1          | 1       | 18        | 1          | 12      | 5         | 2          | 3       |
| Республиканский городской этап «Детство без границ»  | 5                   | 1          | 3       | 14        | 2          | 6       |           |            |         | 5         | 1          | 3       |
| Городская этнографическая конференция им. Кардангушева                                       | 4                   | -          | 2       | 5         | 1          | 3       | 21        | 6          | 8       | 4         | -          | 2       |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса проектной деятельности «Созидание и творчество» | 6                   | 2          | 2       | 10        | -          | 8       | 48        | 4          | 37      | 6         | 2          | 2       |
| Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»      | 8                   | 1          | 3       | 6         | 2          | 2       | 37        | 6          | 28      | 8         | 1          | 3       |

|   |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
|---|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»                                      | 10 | 4 | 4  | 14 | 5  | 6  | 28 | 5 | 17 | 10 | 4  | 4  |
| Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»   | 19 | 3 | 6  | 12 | 2  | 4  | 16 | 2 | 8  | 19 | 3  | 6  |
| Республиканский конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»                           | 28 | 3 | 9  | 17 | 4  | 3  | 12 | 2 | 5  | 17 | 4  | 3  |
| Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма»         | 16 | 5 | 4  | 18 | 3  | 6  | 21 | 4 | 8  | 18 | 3  | 6  |
| Городской конкурс чтецов к годовщине Победы   | 5  | 1 | 3  | 4  | 2  | -  | 3  | - | 1  | 4  | 2  | -  |
| На ступени среднего (полного) общего образования  |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |
| Городские предметные олимпиады  | 5  | 6 | 18 | 20 | 4  | 10 | 9  | 8 | 14 | 20 | 4  | 10 |
| Лауреаты республиканских предметных олимпиад  | 11 | - | 2  | 5  | -  | 2  | 9  | 0 | 2  | 5  | -  | 2  |
| Город. научно-практическая конференция «Юный исследователь»                               | 9  | 2 | 6  | 9  | 1  | 6  | 8  | 1 | 3  | 9  | 1  | 6  |
| Городская этнографическая конференция им. Кардангушева                                    | 7  | 1 | 6  | 9  | 3  | 4  | 6  | 1 | 3  | 9  | 3  | 4  |
| Городской конкурс исследовательских работ «Экологическая образовательная инициатива»      | 9  | 2 | 6  | 12 | 4  | 5  | 9  | 3 | 3  | 12 | 4  | 5  |
| Математическая игра «Кенгуру»   | 26 | 3 | 10 | 22 | 4  | 11 | 18 | 3 | 4  | 22 | 4  | 11 |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»  | 32 | 3 | 6  | 34 | 2  | 4  | 9  | 2 | 8  | 34 | 2  | 4  |
| Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»   | 23 | 4 | 6  | 17 | 2  | 9  | 21 | 4 | 8  | 17 | 2  | 9  |
| Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»                                   | 7  | 3 | 1  | 8  | 2  | 4  | 7  | 1 | 4  | 8  | 2  | 4  |
| Городской конкурс чтецов к годовщине Победы   | 3  | 1 | -  | 3  | 71 | 1  | 4  | - | 2  | 3  | 71 | 1  |
| Городской конкурс рисунков к годовщине Победы   | 3  | - | 1  | 7  | 2  | 3  | 3  | 1 | 1  | 7  | 2  | 3  |
| Городской конкурс сочинений к годовщине Победы  | 4  | 1 | 1  | 4  | 1  | 2  | 1  | - | 1  | 4  | 1  | 2  |
| Республиканский научно-практический конференции учащихся «Чтения памяти В.И. Вернадского» | 10 | 2 | 4  | 9  | 2  | 1  | 9  | 1 | 4  | 9  | 2  | 1  |
| Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»   | 12 | 4 | 4  | 10 | 1  | 5  | 12 | 2 | 5  | 10 | 1  | 5  |
| Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»                                      | 18 | 5 | 1  | 12 | 2  | 4  | 8  | 4 | 1  | 12 | 2  | 4  |
| Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»   | 12 | 6 | 4  | 8  | 1  | 3  | 4  | 2 | -  | 8  | 1  | 3  |
| Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»                          | 9  | 2 | 1  | 7  | 2  | 4  | 8  | 1 | 2  | 7  | 2  | 4  |
| Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)                          | 18 | 1 | 1  | 18 | 1  | 1  | 10 | 1 | 2  | 18 | 1  | 1  |

### 3.7.3. Работа с родителями

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно сотрудничает с родительской общественностью. Цель взаимодействия ОУ с родителями и социумом – создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем, воспитание учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей. Совместная работа школы, семьи и социума направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. В целях активизации работы с родителями и привлечения родителей к решению школьных проблем создана программа взаимодействия ОУ с родителями и местной администрацией «Мы вместе», на основании которой осуществляется вся работа с родителями учащихся. Основными направлениями организации взаимодействия школы и родителей являются составление социальных карт состава родителей обучающихся, организации диагностической работы по изучению семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной деятельности и досуга, родителей и учащихся; вовлечение родителей совместно с детьми в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (УС школы, родительские комитеты классов); активное включение в работу с родителями педагога-психолога, соцпедагога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекарей, воспитательных групп продленного дня. С целью психолого-педагогического просвещения родителей создана и действует Программа «Педагогический всеобуч для родителей».

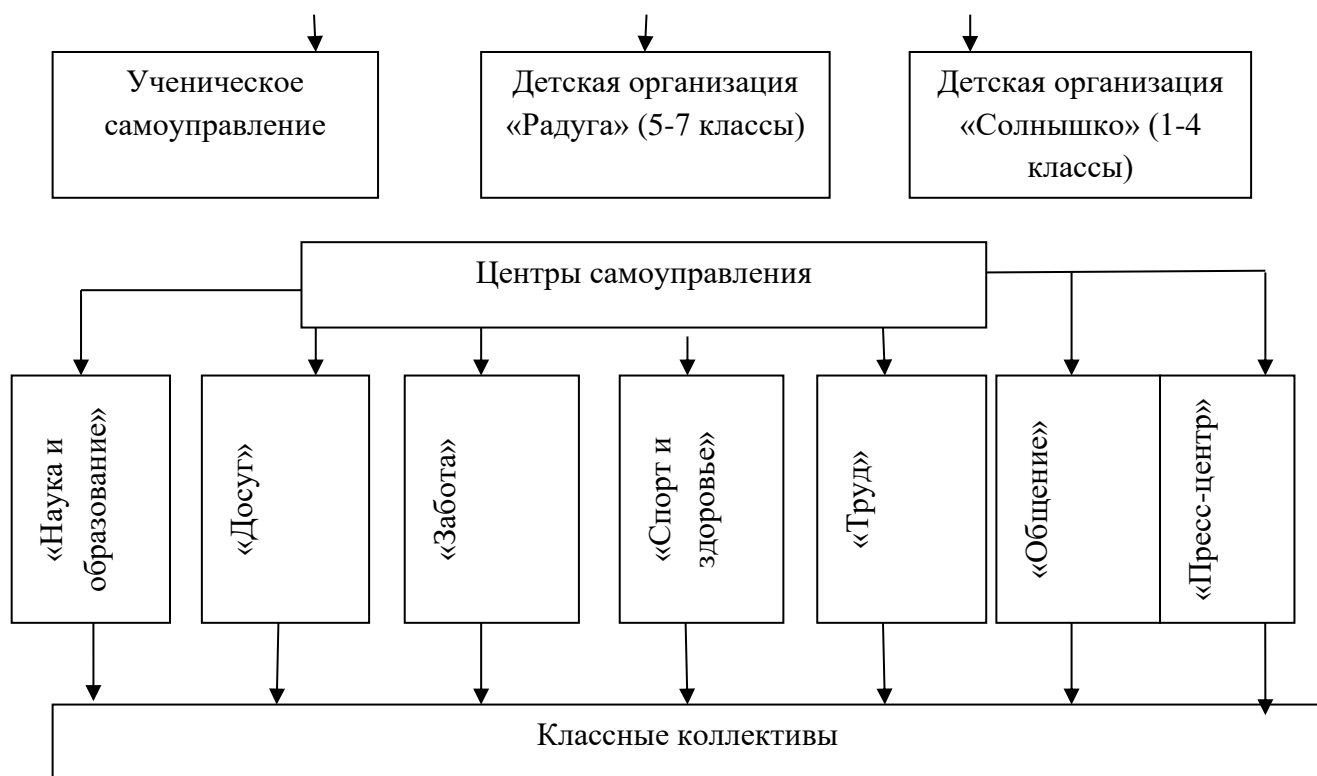
Таблица 9

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям   |
|-------|---|
| 1     | Классные родительские собрания  |
| 2     | Общешкольные родительские собрания  |
| 3     | «Круглые столы»   |
| 4     | Индивидуальные консультации социального педагога, психолога   |
| 5     | Работа социального педагога и психолога с родителями  |
| 6     | Занятия родительского всеобуча в 1-11 классах   |
| 7     | Конференции для родителей   |
| 8     | Вечера вопросов и ответов с привлечением работников здравоохранения, психолога и социального педагога   |
| 9     | Встречи с представителями местной администрации, прокуратуры, правоохранительных органов, ПДН, совета ветеранов, молодежных организации и религиозных конфессий |

### 3.7.4. Структура ученического самоуправления

**Школьное ученическое самоуправление МКОУ «СОШ №4 им.М.А.Сижажева  
г. Баксана» «Школьный парламент»**

Большой ученический совет  
(общешкольная ученическая конференция)



### 3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Правонарушений обучающимися не совершались.

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В целях профилактики асоциального поведения проводятся профилактическая беседа по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, психологом и зам директором по УВР, также проводятся специальные мероприятия, родительские собрания, к проведению которых привлекаются специалисты (инспектор ОПДН, врачи-наркологи, психологи), осуществляется совместная работа с органами социальной защиты, районной комиссией по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства. Ежедневно проверяется посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета. Контроль ведется как со стороны классных руководителей, так и со стороны соцпедагога. По мере возможности стараемся учащихся вовлекать в спортивно - массовые и культурно-досуговые мероприятия. Налажена тесная связь с родителями и опекунами учащихся.

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение организации.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 71 педагогических работников школы высшее образование имеет 65 педагогов и 6 со средним профессиональным.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

| Показатель   |                                      | Количество человек | %     |
|--|--------------------------------------|--------------------|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           |                                      | 71                 | 100   |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)         |                                      | 71                 | 100   |
| Из них внешних совместителей                                   |                                      | 2                  | 1,8 % |
| Наличие вакансий (указать должности)                           |                                      | нет                | 0     |
| Образовательный уровень педагогических работников              | Высшее профессиональное образование  | 65                 | 91,5% |
|  | Среднее профессиональное образование | 6                  | 8,4 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года        |                                      | 71                 | 100%  |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                                | 54                 | 88%   |
|  | Высшую                               | 36                 | 51 %  |
|  | Первую                               | 16                 | 22,5% |
| Имеют учёную степень   |                                      | 0                  | 0     |
| Имеют звание Заслуженный учитель                               |                                      | 0                  | 0     |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                      | 6                  | 8,4 % |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 11

| № п/п | Ф.И.О.                       | Занимаемая должность  | Стаж | Знаки отличия                             |
|-------|------------------------------|-----------------------|------|---|
| 1     | Богатырева Марина Михайловна | Директор              | 14   | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 2     | Бирмамитова Фатимат Галиевна | Зам. директора по УВР | 25   | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 3     | Хажирокова Юза Юрьевна       | Зам. директора по УВР | 32   | -   |
| 4     | Берхамова Фатима Анатольевна | Зам. директора по ВР  | 25   | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 5     | Тамазян Ангелина Альбертовна | Зам. директора по УВР | 29   | «Почетный работник общего образования РФ» |



|   |                                    |                          |    |   |
|---|------------------------------------|--------------------------|----|---|
| 6 | Кумышев<br>Нажмудин<br>Мухадинович | Зам. директора по<br>АХЧ | 17 | - |
|---|------------------------------------|--------------------------|----|---|

#### 4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 12

| № п/п | Ф.И.О.<br>(полностью)              | Дата участия | Тематика   | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|-------|------------------------------------|--------------|--|--|-------------------|
| 1.    | Камбиева<br>Арина<br>Хадисовна     | 2017г.       | Конкурс «Учитель года»                             | Республиканский                        | Призер            |
| 2.    | Нахушева<br>Бэлла<br>Арсеновна     | 2017г.       | Конкурс «Сердце отдаю детям»                       | Республиканский                        | Призер            |
| 3.    | Гетежева<br>Марита<br>Вячеславовна | 2017г.       | Конкурс «Призвание»                                | муниципальный                          | Победитель        |
| 4.    | Карданов<br>Беслан<br>Анатольевич  | 2017г.       | Конкурс «Лучший организатор воспитательной работы» | муниципальный                          | Победитель        |
| 5.    | Березгова Неля<br>Хасаншевна       | 2017г.       | Конкурс «Лучший организатор воспитательной работы» | муниципальный                          | Призер            |
| 6.    | Кануков<br>Рустам<br>Казбекович    | 2022         | Конкурс «Призвание»                                | муниципальный                          | Призер            |
| 7.    | Аталикова<br>Марита<br>Анатольевна | 2022         | Конкурс «Лучший организатор воспитательной работы» | муниципальный                          | Победитель        |

#### 4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 13

| № | ФИО учителя                        | Дата поступления на работу | Образование. Специальность по диплому  | Занимаемая должность                                  | Дополнительное профессиональное образование  |   | Прохождение аттестации |
|---|------------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|------------------------|
|   |                                    |                            |  |   | Профессиональная переподготовка  | Повышение квалификации (название курсов, дата, кол-во часов)                                  |                        |
| 1 | Богатырева<br>Марина<br>Михайловна | 17.09.2004г.               | 1. Средне-специальное<br>Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня | Директор.<br>Учитель кабардинского языка и литературы | Диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Менеджер в образовании», 27.12.2010г. | «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС», 27.01.-13.02.2015г., 108ч | Высшая, 24.11.2015г.   |

|    |                              |              |   |  |  |   |                     |
|----|------------------------------|--------------|---|--|--|---|---------------------|
|    |                              |              | 2. Высшее Филолог. Преподаватель кабардинского языка и литературы и русского языка и литературы |  |  |   |                     |
| 2  | Берхамова Фатима Анатольевна | 09.02.2015г. | Высшее Русский язык и литература  | Заместитель директора по ВР. Учитель русского языка и литературы       | НОУ ОДПО «Центр ИНФО». Справка с места учебы («Менеджмент в образовании»)              | «Внедрение ФГОС ООО», 28.11.-25.12.2015г.   | Высшая, 28.04.2017г |
| 3  | Бирмамитова Фатимат Галиевна | 10.09.1988г. | Высшее Кабардинский язык и литература и русский язык и литература                               | Заместитель директора по УВР. Учитель кабардинского языка и литературы | Диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Менеджер в образовании» 06.12.2014г.  | «Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», 19.02.-02.04.2015г., 108ч                             | Высшая, 24.11.2015г |
| 4  | Тамазян Ангелина Альбертовна | 01.10.1987г. | Высшее Педагогика и методика начального обучения  | Заместитель директора по УВР. Учитель начальных классов                | Диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Менеджер в образовании», 06.12.2014г. | «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», 10.09.-29.09.2015г., 108ч   | Высшая, 26.03.2013г |
| 5  | Хажирокова Юза Юрьевна       | 21.05.1978 г | Высшее Русский язык и литература  | Заместитель директора по УВР   | Диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Менеджер в образовании»               |   | Высшая 29.12.2019 г |
| 6  | Кумышев Нажмудин Мухадинович | 01.07.2001г. | Высшее Инженер-технолог легкой промышленности   | Зам. директора по АХР  | НОУ ОДПО «Центр ИНФО». Справка с места учебы («Менеджмент в образовании»)              |   |                     |
| 7  | Темботова Фатима Анатольевна | 17.09.1993г. | Высшее Экономика  | Бухгалтер  |  |   |                     |
| 9  | Жукова Фатима Валерьевна     | 25.08.2002г. | Высшее Педагогика и методика начального образования   | Учитель русского языка и литературы                                    | Диплом. Учитель русского языка и литературы, 10.02.2015г.                              | «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе», 10.09.-29.09.2015г., 108ч | Первая, 23.12.2014г |
| 10 | Кауфова Радима Хабиловна     | 25.08.2002г. | Высшее Филология  | Учитель русского языка и литературы                                    | Диплом. Учитель русского языка и литературы, 31.08.2015г.                              | «Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе», 10.09.-29.09.2015г., 108ч | Высшая, 23.12.2014г |

|    |                              |              |   |  |  |   |                      |
|----|------------------------------|--------------|---|--|--|---|----------------------|
| 11 | Нагоева Оксана Борисовна     | 01.09.1998г. | Высшее Педагогика и методика начального образования                                     | Учитель русского языка и литературы      | Диплом. Учитель русского языка и литературы, 10.02.2015г.              | «Внедрение ФГОС ООО», 09.09.-25.09.2013г., 108ч<br>«Особенности преподавания русского языка как не родного в условиях поликультурной школы», 01.08.2016 -20.08.2016г.                                   | Первая, 21.11.2014г. |
| 13 | Унежева Фатимат Хамидовна    | 01.09.2007г. | Высшее Русский язык и литература  | Учитель русского языка и литературы      |  | «Программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания в образовательных учреждениях разных типов русского языка как государственного в условиях введения ФГОС», 29.01.-09.10.2015г., 144ч | Высшая, 27.05.2014г. |
| 14 | Кауфова Залина Николаевна    | 01.09.2001г. | Средне-специальное, н/высшее Кабардинский язык и литература и русский язык и литература | Учитель кабардинского языка и литературы | КБГУ. Справка с места учебы («Кабардинский язык и литература»)         | «Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», 03.03.-08.04.2014г., 108ч   | Высшая 29.12.2016г.  |
| 15 | Мазлоева Елена Мачраиловна   | 04.05.2006г. | Филолог, по направлению «Филология»   | Учитель кабардинского языка и литературы |  |   |                      |
| 16 | Ворокова Залина Николаевна   | 01.04.2006г. | Высшее Филология  | Учитель кабардинского языка и литературы |  | «Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», 19.11.-26.12.2014г., 108ч   | Первая 27.04.2016г.  |
| 17 | Даурова Мадина Хазизовна     | 02.09.2013г. | Высшее Кабардинский язык и литература и русский язык и литература                       | Учитель кабардинского языка и литературы | ИПК и ПП КБГУ. Справка с места учебы («Искусство в сфере образования») | «Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС», 05.10.-20.10.2015г., 108ч   | Высшая, 31.01.2017г. |
| 18 | Пхитикова Залина Хасанбиевна | 01.09.2016г. | Высшее Филология  | Учитель кабардинского языка и литературы |  |   |                      |
| 19 | Буранова Фариза Мусаевна     | 01.09.1986г. | Высшее Математик. Преподаватель математики.   | Учитель математики                       |  | «Преподавание математики в школе в условиях ФГОС нового   | Высшая, 30.12.2015г. |

|    |                                     |              |   |                        |   |  |  |
|----|-------------------------------------|--------------|---|------------------------|---|--|--|
|    |                                     |              |   |                        |   | поколения»,<br>10.09.-29.09.2015г.,<br>108ч  |  |
| 20 | Тлизамова<br>Марина<br>Адилловна    | 15.08.1981г. | Высшее<br>Математика  | Учитель<br>математики  |   | «Преподавание<br>математики в<br>школе в условиях<br>перехода на ФГОС<br>нового<br>поколения»,<br>06.09.-22.11.2013г.,<br>144ч   | Высшая,<br>21.01.2016г<br>.                  |
| 21 | Жангериева<br>Лариса<br>Хасанбиевна | 16.01.1990г. | Высшее<br>Математика  | Учитель<br>математики  |   | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>15.04.-08.05.2013г.,<br>108ч   | Высшая,<br>29.12.2016г<br>.                  |
| 22 | Губжева Натуся<br>Хадиновна         | 15.09.2006г. | Высшее<br>Математика  | Учитель<br>математики  |   | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>15.04.-08.05.2013г.,<br>108ч   | Высшая,<br>26.03.2013г<br>.                  |
| 23 | Кунашева<br>Мадина<br>Хамидбиевна   | 12.06.2008   | Высшее<br>Магистр<br>«Математики<br>по<br>направлению<br>«Математика» | Учитель<br>математики  |   | «Обновление<br>содержания и<br>методики<br>преподавания<br>математики в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях<br>реализации ФГОС<br>и Концепции<br>развития<br>математического<br>образования в РФ»<br>24.08.-30.09.2016г |  |
| 24 | Шомахов Аслан<br>Хамидбиевич        | 10.11.1999г. | Высшее<br>Микроэлектро<br>ника и<br>полупроводник<br>овые приборы     | Учитель<br>информатики | Диплом.<br>Учитель информатики,<br>05.02.2015г. | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>28.11.-25.12.2015г.,<br>108ч   | Высшая,<br>28.02.2014г<br>.                  |
| 25 | Паштова<br>Ануся<br>Ладиновна       | 23.08.1997г. | Высшее<br>Физика  | Учитель<br>физики      |   | «Преподавание<br>физики в условиях<br>реализации<br>ФГОС», 10.09.-<br>29.09.2015г., 108ч   | Высшая,<br>29.12.2016г<br>.                  |
| 26 | Мальбахова<br>Нина<br>Хамидбиевна   | 27.10.1987г. | Высшее<br>Физика  | Учитель<br>физики      |   | «Преподавание<br>физики в условиях<br>реализации<br>ФГОС», 10.09.-<br>29.09.2015г., 108ч   | Соответств<br>ие<br>занимаемой<br>должности. |
| 27 | Дышкова<br>Марита<br>Мулидовна      | 13.11.1989г. | Высшее<br>Биология  | Учитель<br>биологии    |   | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>09.09.-25.09.2013г.,<br>108ч   | Высшая,<br>29.05.2015г<br>.                  |
| 29 | Шаушева<br>Залина<br>Мурадиновна    | 05.09.2004г. | Высшее<br>Химия   | Учитель<br>химии       |   | «Актуальные<br>проблемы<br>реализации ФГОС<br>по химии»,<br>21.08.-15.10.2014г.,<br>108ч   | Высшая,<br>30.12.2015г<br>.                  |
| 30 | Хайганова<br>Зульфия<br>Азретовна   | 04.09.1995г. | Высшее<br>Биология  | Учитель<br>географии   | Диплом.<br>Учитель географии,<br>07.02.2015г.   | «Преподавание<br>географии в школе<br>в условиях<br>перехода на ФГОС<br>второго<br>поколения»,<br>10.09.-29.09.2015г.,<br>108ч   | Первая,<br>26.03.2013г<br>.                  |
| 31 | Сижажева<br>Марьяна<br>Сулимановна  | 10.07.2012г. | Высшее<br>География   | Учитель<br>географии   |   | «Преподавание<br>географии в школе<br>в условиях   | Первая,<br>21.11.2014г<br>.                  |

|    |                              |              |   |                                  |   |   |                                |
|----|------------------------------|--------------|---|----------------------------------|---|---|--------------------------------|
|    |                              |              |   |                                  |   | перехода на ФГОС второго поколения», 10.09.-29.09.2015г., 108ч  |                                |
| 32 | Эльмесова Русана Арсеновна   | 28.08.1997г. | Высшее Историк. Преподаватель.                          | Учитель истории и обществознания |   | «Реализация Федерального государственного образовательного и Историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов», 24.12.-20.01.2016г., 108ч | Первая, 28.02.2014г            |
| 33 | Кашев Ашамаз Хизирович       | 01.09.2016г. | Магистр по направлению «История»                        | Учитель истории и обществознания |   | «Реализация Федерального государственного образовательного и историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов» 30.09.-17.10.2014г. 108ч.  |                                |
| 34 | Шомахов Заур Хамидбиевич     | 17.10.1999г. | Высшее История  | Учитель истории и обществознания |   | «Основы религиозных культур и светской этики», 28.11.-10.12.2015г., 108ч  | Высшая, 28.02.2014г            |
| 35 | Нагоева Асият Гумарбиевна    | 28.08.1997г. | Высшее Историк. Преподаватель истории и обществознания. | Учитель истории и обществознания |   | «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», 28.11.-25.12.2015г., 108ч  | Высшая, 03.04.2015г            |
| 37 | Кодзокова Ирина Хасанбиевна  |              | Высшее Иностранный язык                                 | Учитель английского языка        |   |   |                                |
| 38 | Гетежева Марита Вячиславовна | 28.08.2014г. | Высшее Иностранный язык                                 | Учитель английского языка        |   | «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО, ООО, СПОО в преподавании английского языка», 10.09.-29.09.2015г., 108г.   | Подано заявление на аттестацию |
| 39 | Нахушева Бэлла Арсеновна     | 28.08.2015г. | Высшее Иностранный язык                                 | Учитель английского языка        | Диплом. Английский язык в сфере образования | «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО, ООО, СПОО в преподавании английского языка», 10.09.-29.09.2015г., 108г.   | -                              |

|    |                                     |              |   |   |   |   |                             |
|----|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|-----------------------------|
| 41 | Джашеев А.К.                        | 24.12.1996   | Высшее<br>СК институт<br>искусств   | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | Хореограф   | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>28.11.-25.12.2015г.,<br>108ч  | Высшая,<br>28.02.2014г<br>. |
| 44 | Макушев Аслан<br>Юрьевич            | 15.01.2016г. | Высшее<br>Информатика и<br>вычислительна<br>я техника   | Учитель<br>физической<br>культуры             | ИПК и ПП КБГУ.<br>Справка с места учебы<br>(«Физическая культура и<br>спорт»)   | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>28.01.-25.02.2016г.,<br>108ч  | -                           |
| 45 | Мазлоев Залим<br>Хацукович          | 01.09.2016г. | Среднее<br>профессиональ<br>ное<br>Техник   | Учитель<br>физической<br>культуры             |   |   |                             |
| 46 | Утов Азамат<br>Мухадинович          | 01.09.2016г. | Высшее<br>Экономист по<br>специальности<br>«Финансы и<br>кредит»                                    | Учитель<br>физической<br>культуры             |   |   |                             |
| 47 | Карданов<br>Беслан<br>Анатольевич   | 09.01.2013г. | Высшее<br>История   | Учитель<br>ОБЖ и<br>технологии                | ИПК и ПП КБГУ.<br>Справка с места учебы<br>(«Технология и<br>предпринимательство»)<br>ИПК и ПП КБГУ.<br>Справка с места учебы<br>(«Безопасность<br>жизнедеятельности) | «Реализация<br>Федерального<br>государственного<br>образовательного<br>и Историко-<br>культурного<br>стандартов в<br>преподавании<br>общественно-<br>научных<br>предметов»,<br>30.09.-17.10.2014г.,<br>108ч | Первая,<br>21.11.2014г<br>. |
| 48 | Канукова<br>Карина<br>Азрет-Алиевна | 01.02.2013г. | Высшее<br>Охрана<br>окружающей<br>среды и<br>рациональное<br>использование<br>природных<br>ресурсов | Учитель<br>музыки                             | Диплом.<br>Учитель музыки,<br>25.01.2016г.  | «Внедрение ФГОС<br>ООО»,<br>28.11.-25.12.2015г.,<br>108ч  | -                           |
| 50 | Абазова<br>Роза<br>Хасеновна        | 01.10.2001г. | Средне-<br>специальное<br>Учитель<br>начальных<br>классов   | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Внедрение ФГОС<br>НОО»,<br>28.11.-18.12.2015г.,<br>72ч   | Высшая,<br>14.11.2012г<br>. |
| 51 | Бакова<br>Римма<br>Чазимовна        | 01.09.2014г. | Средне-<br>специальное<br>Учитель<br>начальных<br>классов   | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Реализация<br>ФГОС средствами<br>вариативных<br>УМК», 10.09.-<br>29.09.2015г., 108ч  | Высшая,<br>24.05.2013г<br>. |
| 52 | Балкизова<br>Фарида<br>Хачимовна    | 09.10.1989г. | Средне-<br>специальное<br>Учитель<br>начальных<br>классов   | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Внедрение ФГОС<br>НОО»,<br>28.11.-18.12.2015г.,<br>72ч   | Высшая,<br>26.03.2013г<br>. |
| 53 | Березгова<br>Нэлла<br>Хасаншевна    | 01.04.2015г. | Высшее<br>Педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования                                     | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Реализация<br>ФГОС средствами<br>вариативных<br>УМК», 03.03.-<br>10.04.2015г., 108ч  | Первая<br>28.04.2017г<br>.  |
| 54 | Бесланеева<br>Галина<br>Мухамедовна | 01.09.2014г. | Средне-<br>специальное<br>Учитель<br>начальных<br>классов   | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Реализация<br>ФГОС средствами<br>вариативных<br>УМК», 07.04.-<br>30.04.2015г., 108ч  | Первая,<br>23.04.2014г<br>. |
| 55 | Бештокова<br>Альбина<br>Хабилонна   | 01.09.2009г. | Высшее<br>Учитель<br>начальных<br>классов   | Учитель<br>начальных<br>классов               |   | «Реализация<br>ФГОС средствами<br>вариативных<br>УМК», 07.04.-<br>30.04.2015г., 108ч  | Первая,<br>27.12.2010г<br>. |

|    |                              |              |  |                           |  |   |                             |
|----|------------------------------|--------------|--|---------------------------|--|---|-----------------------------|
| 56 | Казарова Зарема Хажгериевна  | 11.08.2015г. | Высшее Педагогика и методика начального образования                                      | Учитель начальных классов |  | «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», 10.09.-29.09.2015г., 108ч   | Первая, 26.03.2013г .       |
| 57 | Камбиева Арина Хадисовна     | 25.02.2006г. | Высшее Учитель начальных классов   | Учитель начальных классов |  | «Внедрение и реализация ФГОС нового поколения в НОО», 03.06.-20.06.2013г., 108ч<br>«Особенности преподавания русского языка как не родного в условиях поликультурной школы», 01.08.2016 -20.08.2016г. | Первая, 30.12.2015г .       |
| 58 | Кармокова Арина Асланбиевна  | 01.09.1996г. | Средне-специальное Учитель начальных классов   | Учитель начальных классов |  | «Внедрение и реализация ФГОС нового поколения в НОО», 03.06.-20.06.2013г., 108ч<br>«Особенности преподавания русского языка как не родного в условиях поликультурной школы», 01.08.2016 -20.08.2016г. | Первая, 30.12.2015г .       |
| 59 | Мамрешева Светлана Хамидовна | 17.11.1977г. | Средне-специальное Учитель начальных классов   | Учитель начальных классов |  | «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», 07.04.-30.04.2015г., 108ч   | Первая, 30.12.2015г .       |
| 60 | Махова Аксана Борисовна      | 01.10.2013г. | Средне-специальное Учитель начальных классов   | Учитель начальных классов |  | «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», 10.09.-29.09.2015г., 108ч   | Соотв. занимаемой должности |
| 62 | Хапачева Этера Гарифовна     | 27.08.1991г. | Средне-специальное Учитель начальных классов   | Учитель начальных классов |  | «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК», 28.04.-20.05.2015г., 108ч   | Первая 28.04.2017г .        |
| 63 | Шаова Марьяна Залимхановна   | 11.09.2004г. | учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов |  |   |                             |
| 64 | Шугушева Ранета Хабильевна   | 01.09.2015г. | Высшее Филолог   | Соц.педагог               | ИПК и ПП КБГУ. Справка с места учебы («Социальная педагогика»)   | «Социальная педагогика в рамках реализации ФГОС», 28.11.-25.12.2015г., 108ч   |                             |
| 65 | Утов Измаил Заурбекович      | 22.10.2006г. | Высшее Воспитатель, методист дошкольных учреждений, практический психолог                | Педагог-психолог          | ИПК и ПП КБГУ. Справка с места учебы («Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования ОО») | «Инновационные технологии в психолого-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  | Первая, 25.04.2013г .       |

|    |                               |               |   |                      |  |  |  |
|----|-------------------------------|---------------|---|----------------------|--|--|--|
|    |                               |               |   |                      |  | нового поколения», 15.02.-01.04.2016г., 108ч   |  |
| 66 | Апшева Валентина Нахупшевна   | 18.02.2002г.  | Высшее Библиотековедение и библиография | Педагог-библиотекарь |  | «Организация работы школьных библиотек в свете требований ФГОС нового поколения», 02.02.-18.03.2015г., 72ч |  |
| 68 | Жангериев Мухамед Залимович   | 15.11.2010г.  | Среднее                                 | Охранник             |  |  |  |
| 69 | Шхашемишева Шаимат Хамидовна  | 02.09.2013г.  | Высшее Биолог, преподаватель, биологии  | Лаборант             |  | «Преподавание биологии в школе в условиях реализации ФГОС», 10.09.-29.09.2015г., 108ч                      |  |
| 70 | Мизаушева Фатимат Мухадиновна | 02.09.1996г.  | Средне-специальное Повар                | Повар                |  |  |  |
| 71 | Шибзухова Людмила Ауесовна    | 31.08.2006г.  | Средне-специальное Повар                | Повар                |  |  |  |
| 73 | Дыгова Атмеса Хусеновна       | 30.11.2015г.  | Средне-специальное Правоведение         | Кух.рабочая          |  |  |  |
| 75 | Кауфов Борис Забиевич         | 09.07.2009г.  | Среднее                                 | Ночной сторож        |  |  |  |
| 77 | Тугова Лябуся Касбулатовна    | 10.09.2000г.  | Среднее                                 | Уборщик              |  |  |  |
| 78 | Кишева Галимат Чаримовна      | 01.09.1988г.  | Среднее                                 | Уборщик              |  |  |  |
| 79 | Хабачирова Жанна Адиевна      | 02.01.2007г.  | Среднее                                 | Уборщик              |  |  |  |
| 81 | Комов Петр Леонидович         | 01.09.2003 г. | Средне-специальное Слесарь-электрик     | Электрик             |  |  |  |

#### 4.2. Научно-методическое обеспечение.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 8 методических объединений.



Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени

#### 4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

| № п/п                                 | Дата   | Количество подготовленных методических разработок (всего)                  | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)              |
|---------------------------------------|--------|--|--|
| 1                                     | 2019г. | Элективный курс по химии «Решение расчетных задач по химии»                | 0  |
| 2                                     | 2019г. | Элективный курс по истории «Россия в новейшей истории»                     | 0  |
| 3                                     | 2018г. | Элективный курс по обществознанию «Практическое обществознание»            | 0  |
| 4                                     | 2018г. | Элективный курс по математике «Подготовка к ГИА»                           | 0  |
| 5                                     | 2019г. | Элективный курс по обществознанию «Подросток и закон»                      | 0  |
| 6                                     | 2019г. | Элективный курс по праву «Основы правовых знаний»                          | 0  |
| 7                                     | 2018г. | Элективный курс по географии «По странам и континентам»                    | 0  |
| 8                                     | 2018г. | Элективный курс по математике «Решение неравенств»                         | 0  |
| 9                                     | 2017г. | Элективный курс по биологии «Человек и окружающая среда»                   | 0  |
| 10                                    | 2018г. | Элективный курс по истории «Российская империя и ее закат»                 | 0  |
| 11                                    | 2018г. | Элективный курс по химии «Пластмассы и их роль в жизни человека»           | 0  |
| 13                                    | 2019г. | Элективный курс по химии «Химия моющих средств»                            | 0  |
| 14                                    | 2019г. | Элективный курс по русскому языку «Современное правописание»               | 0  |
| 15                                    | 2019г. | Элективный курс по математике «Решение уравнений в свете подготовки к ГИА» | 0  |
| 16                                    | 2022   | Элективный курс по математике «Подготовка к ГИА»                           | 0  |
| <b>Методические разработки уроков</b> |        |  |  |
| 16                                    | 2017г. | Открытый урок по географии «Использование ИКТ на уроках географии»         | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
| 17   | 2018г. | Открытый урок по географии «Использование проектного метода на уроках географии» | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 18   | 2018г. | Открытый урок по ОБЖ «Опасный мир»   | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 19   | 2019г. | Открытый урок по ИЗО «Золотая осень»   | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 20   | 2018г. | Спортивный праздник в 5 кл. «Сильные, смелые, ловкие»                            | В сети учителей и работников образования <a href="http://imteacher.ru">imteacher.ru</a>                |
| 21   | 2017г. | Игра соревнование по филологии «Брейн-ринг в 8 классе»                           | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 22   | 2022   | Открытые уроки «Использование ИКТ на уроках»                                     | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| <b>Методические разработки внеклассных мероприятий</b> |        |  |  |
| 22   | 2019г. | Математический бой между 10 и 11 классами  | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 23   | 2020г. | Открытое внеклассное мероприятие «Мы против наркотиков»                          | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 24   | 2021г. | Открытое внеклассное мероприятие «Спорт вместо наркотиков»                       | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |
| 25   | 2022г. | Открытое внеклассное мероприятие «Мы помним»                                     | На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> |

#### 4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 15

| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика |             | Количество участвующих |             |
|-------------|--|-------------|------------------------|-------------|
|             | преподавателей                               | обучающихся | преподавателей         | обучающихся |
| 2017г.      | Проект «Дорога Детства»                      | 12          | 3                      | 12          |
| 2018г.      | Проект «Земля-наш дом»                       | 23          | 4                      | 23          |
| 2019г.      | Происхождение названия кабардинских сел      | 6           | 3                      | 3           |
| 2020г.      | Проект «Черкесские фамилии»                  | 9           | 2                      | 9           |
| 2021г.      | Проект «Религия и толерантность»             | 22          | 3                      | 22          |

|        |                                       |    |    |    |
|--------|---------------------------------------|----|----|----|
| 2022г. | Проект<br>«Цифровая<br>трансформация» | 17 | 26 | 28 |
|--------|---------------------------------------|----|----|----|

#### 4.2.3. Инновационная деятельность.

Целью инновационной деятельности в МКОУ «СОШ №4 г. Баксана» является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Инновационная работа в учреждении проводилась в начальной основной школе в плане введения ФГОС. Учителя, работающие в 1-х и 5-х классах, прошли курсовую подготовку по введению ФГОС с целью повышения квалификации в сфере современных методик и технологии. Создана творческая группа учителей по введению ФГОС НОО и ООО. На заседаниях ШМО, методическом совете, семинарах по теме «Особенности построения УВП в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО», творческая группа определила этапы работы:

- изучение документов, соответствующих требованию нового стандарта;
- составление плана мероприятия по организационно – методическому внедрению ФГОС;
- составление программы реализации ФГОС НОО и ООО.

Таблица 16

#### 4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

##### 4.3.1. Перечень компьютеров

| Тип компьютера         | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, в управлении) |
|------------------------|------------|--------------------------------|---|
| Ноутбук                | 19         | 1                              | в управлении                              |
| Персональный компьютер | 49         | 15                             | в управлении – 4, на уроке - 45           |

Таблица 17

##### 4.3.2 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

| Учебный предмет                | Наименование пособий                            | Количество |
|--------------------------------|---|------------|
| Русский язык и литература      | Комплекты таблиц                                | 12         |
|                                | Словари   | 16         |
| Кабардинский язык и литература | Комплекты таблиц                                | 12         |
| Английский язык/Немецкий язык  | Комплекты таблиц                                | 14         |
|                                | Словари   | 15/5       |
| Математика                     | Комплекты таблиц                                | 10         |
|                                | Портреты для кабинета математики                | 2          |
| Физика                         | Комплекты таблиц                                | 5          |
|                                | Портреты для кабинета физики                    | 1          |
|                                | Насос вакуумный Комовского                      | 1          |
|                                | Тарелка вакуумная со звонком                    | 1          |
|                                | Штатив демонстрационный физический              | 4          |
|                                | Источник постоянного/переменного напряжения 24В | 1          |
|                                | Груз наборный на 1кг.                           | 1          |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
|           | Универсальные измерительные системы                                 | 16  |
|           | Универсальные наборы и комплекты по:                                |     |
|           | - механике  | 10  |
|           | -молекулярной физике и термодинамике                                | 5   |
|           | -электродинамике  | 9   |
|           | - оптика и квантовая физика   | 3   |
|           | Амперметр лабораторный  | 10  |
|           | Вольтметр лабораторный  | 10  |
|           | Миллиамперметр лабораторный   | 14  |
|           | Весы с разновесами лабораторные                                     | 10  |
|           | Динамометр школьный   | 10  |
|           | Термометр   | 16  |
|           | Цилиндр мерный  | 24  |
|           | Набор лабораторный «Механика»                                       | 12  |
|           | Наборы по молекулярной физике и термодинамике                       | 9   |
|           | Шар с кольцом   | 1   |
| Химия     | Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | 1   |
|           | Таблица растворимости   | 1   |
|           | Комплекты таблиц  | 6   |
|           | Набор металлов по химии   | 7   |
|           | Штатив лабораторный химический                                      | 10  |
|           | Спиртовка лабораторная  | 12  |
|           | Пробирки  | 50  |
|           | Ложка для сжигания вещества   | 6   |
|           | Комплект для демонстрационных опытов по химии                       | 14  |
|           | Весы  | 4   |
|           | Модели демонстрационные   | 9   |
|           | Коллекции раздаточные демонстрационные                              | 18  |
| География | Демонстрационные карты  | 70  |
|           | Комплекты таблиц  | 1   |
|           | Глобус  | 5   |
|           | Коллекция горных пород и минералов                                  | 3   |
| История   | Демонстрационные исторические карты                                 | 195 |
|           | Комплекты таблиц  | 45  |
| Биология  | Влажные препараты   | 8   |
|           | Коллекции   | 9   |
|           | Гербарии  | 4   |
|           | Наборы микропрепаратов  | 15  |
|           | Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»   | 1   |
|           | Модели-аппликации   | 16  |
|           | Модели рельефные  | 12  |
|           | Модели объемные   | 13  |
|           | Модели остеологические (скелеты)                                    | 4   |
|           | Весы лабораторные   | 1   |
|           | Набор луп   | 8   |
|           | Спиртовка лабораторная  | 10  |

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
|                     | Термометр лабораторный                                      | 6  |
|                     | Плитка электрическая лабораторная                           | 1  |
|                     | Зажим пробирочный   | 12 |
|                     | Ложка для сжигания вещества                                 | 1  |
|                     | Мензурка  | 8  |
|                     | Палочка стеклянная  | 12 |
|                     | Пробирка стеклянная   | 22 |
|                     | Стекло покровное 100шт                                      | 1  |
|                     | Стекло предметное 50шт                                      | 1  |
|                     | Фильтровальная бумага                                       | 1  |
|                     | Цилиндр мерный 50мл   | 3  |
|                     | Цилиндр мерный 500мл.                                       | 1  |
|                     | Чашка Петри   | 8  |
|                     | Штатив для пробирок   | 10 |
|                     | Штатив универсальный  | 1  |
|                     | Щипцы тигельные   | 1  |
|                     | Комплекты таблиц  | 1  |
|                     | Портреты для кабинета биологии                              | 1  |
| Начальные классы:   | Комплекты таблиц по математике                              | 9  |
|                     | Комплект раздаточный по математике                          | 9  |
|                     | Горные породы и минералы                                    | 9  |
|                     | Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир | 9  |
|                     | Набор муляжей грибов  | 2  |
|                     | Комплекты таблиц по окружающему миру                        | 9  |
|                     | Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык   | 9  |
|                     | Комплекты таблиц по русскому языку                          | 11 |
|                     | Набор муляжей для рисования                                 | 3  |
|                     | Комплекты таблиц по литературному чтению                    | 9  |
| Физическая культура | Мяч футбольный  | 5  |
|                     | Мяч волейбольный  | 5  |
|                     | Мяч баскетбольный   | 5  |
|                     | Обручи  | 2  |
|                     | Волейбольная сетка  | 2  |
|                     | Шахматы   | 5  |
|                     | Шашки   | 3  |
|                     | Ракетки для настольного тенниса                             | 6  |
|                     | Теннисные шарики  | 16 |
|                     | Теннисная сетка   | 2  |
|                     | Маты гимнастические   | 6  |
|                     | Брусья параллельные   | 1  |
|                     | Бревно напольное  | 1  |
|                     | Теннисный стол  | 2  |
|                     | Канат гимнастический  | 1  |
|                     | Козел гимнастический прыжковой                              | 1  |
|                     | Конь гимнастический   | 1  |

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

#### 4.4.1 Состояние библиотечного фонда.

Школьная библиотека имеет читальный зал на 16 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, Имеются компьютер и ноутбук с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно- методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (89экз.

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

Таблица 21

| Книжный фонд (экз.)            | Всего | % обеспеченности |            |             |
|--------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
|                                |       | I степень        | II степень | III степень |
| в том числе:                   | 28282 |                  |            |             |
| учебники                       | 16159 | 100%             | 100%       | 100%        |
| учебно-методическая литература | 215   | 48%              | 51%        | 66%         |
| художественная                 | 7935  | 100%             | 100%       | 100%        |
| научно-популярная литература   | 5478  | 100%             | 100%       | 100%        |

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - в фонде библиотеки имеется медиатека: 89 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

#### 4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

##### 4.5.1. Здания, помещения и территории:

МКОУ «СОШ №4 им. М.А. Сижажева г. Баксана» расположена в трехэтажном типовом здании 1969г. постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает один спортивный зал, столовую, совмещенную с актовым залом на 100 посадочных мест, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 49, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерных классов – 3.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

Таблица 22

| №                      | Наименование мероприятия | Количество | Стоимость мероприятия |
|------------------------|--------------------------|------------|-----------------------|
| 2018-2019 учебном году |                          |            |                       |
| 1                      | Ученическая мебель       | 31коп.     | 93000                 |

|                        |  |            |        |
|------------------------|--|------------|--------|
| 2                      | Интерактивная доска                                    | 9          | 387009 |
| 3                      | Проектор   | 6          | 150450 |
| 4                      | Компьютеры   | 12шт       | 199200 |
| 5                      | Медицинское оборудование                               | 1 комплект | 61741  |
| 6                      | Компакт диски.   | 15         | 17760  |
| 7                      | Комплект для ФГОС начальных классов.                   | 2          | 174006 |
| 2019-2020 учебный год. |  |            |        |
| 1                      | Шкаф жарочный электрич. ШЖЭП-2.                        | 1          | 36753  |
| 2                      | Плита электрич. напольный с духовым шкафом.            | 2          | 71048  |
| 3                      | Комплект компьютеров-тип 1 «Агуарис».                  | 13         | 245700 |
| 4                      | Компьютер тип2 «Агуарис36».                            | 2          | 41580  |
| 5                      | Компьютер тип3 «Агуарис37».                            | 2          | 54194  |
| 6                      | Принтер лазерный «Самсунг».                            | 5          | 19700  |
| 7                      | Многофункц. устройство «Самсунг».                      | 3          | 28350  |
| 8                      | Стол раздаточный «Стилинг».                            | 1          | 4252   |
| 9                      | Стелаж кухонный «Стилинг».                             | 2          | 12586  |
| 10                     | Напольный сенсорный терминал СПТЛ.                     | 1          | 20000  |
| 11                     | Комплект наглядных пособий для интерактив. доски.      | 9          | 199800 |
| 12                     | Копмплект технич. средств для начальной школы.         | 2          | 65200  |
| 2020-2021 учебный год  |  |            |        |
| 1                      | Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия         | 60         | 53460  |
| 2                      | Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД) | 1          | 4745   |

|                       |   |       |            |
|-----------------------|---|-------|------------|
| 3                     | Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)                    | 1     |            |
| 4                     | Стол для кабинетов  | 465   | 833280     |
| 5                     | Стулья для кабинетов  | 930   | 832350     |
| 6                     | Стулья для актового зала  | 160   | 159200     |
| 7                     | Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования |       | 1750500    |
| 8                     | Интерактивная доска   | 3     | 339256     |
| 9                     | Котел пищеварочный  | 1     | 87027      |
| 2021-2022 учебный год |   |       |            |
| 1.                    | Вокальный радиомикрофон 2022  | 4,000 | 57 500,00  |
| 2.                    | Герб 2022   | 1,000 | 9 072,00   |
| 3.                    | Графический эквалайзер с микшером 2022                                    | 1,000 | 333 153,85 |
| 4.                    | Диван модульный на металлокаркасе 2022                                    | 7,000 | 196 000,00 |
| 5.                    | Доска настенная 2022  | 9,000 | 157 500,00 |
| 6.                    | Доска настенная 2022  | 9,000 | 162 900,00 |
| 7.                    | Жарочный шкаф 2022  | 1,000 | 154 955,60 |
| 8.                    | Жидкокристаллическая панель - Телевизор 2022                              | 1,000 | 78 246,00  |
| 9.                    | Заградительная сетка на окна 2022   | 4,000 | 62 596,80  |
| 10                    | Интерактивная доска со встроенным планшетом 2022                          | 1,000 | 310 500,00 |
| 11                    | Канат для лазания 2022  | 1,000 | 7 230,05   |
| 12                    | Канат для перетягивания 2022  | 1,000 | 11 418,35  |

|    |   |        |              |
|----|---|--------|--------------|
| 13 | Книги География 2022  | 10,000 | 6 726,50     |
| 14 | Книги География 2022  | 15,000 | 9 487,50     |
| 15 | Книги География 2022  | 1,000  | 673,20       |
| 16 | Книги География 2022  | 9,000  | 6 103,35     |
| 17 | Кольца гимнастические 2022  | 1,000  | 24 170,55    |
| 18 | Комплект электроснабжения до 30 мест с ВУ-4М 2022   | 1,000  | 85 928,00    |
| 19 | Компьютер в комплекте 2022  | 4,000  | 434 700,00   |
| 20 | Кондиционер 2022  | 1,000  | 86 795,10    |
| 21 | Конференц-стол 2022   | 1,000  | 60 000,00    |
| 22 | Конференц-стул 2022   | 10,000 | 50 000,00    |
| 23 | Кресло компьютерное 2022  | 1,000  | 3 200,00     |
| 24 | Кресло модульное на металлокаркасе 2022   | 8,000  | 120 200,00   |
| 25 | Кресло-коляска инвалидная 2022  | 1,000  | 17 250,00    |
| 26 | Мармит 1-х блюд 2022  | 1,000  | 95 000,00    |
| 27 | Мат гимнастический 2022   | 10,000 | 90 999,50    |
| 28 | Микроволновая печь 2022   | 1,000  | 16 015,42    |
| 29 | Многофункциональное устройство 2022   | 2,000  | 58 200,00    |
| 30 | Многофункциональное устройство 2022 дог 14/07/5   | 1,000  | 29 100,00    |
| 31 | Мобильный класс 2022  | 1,000  | 1 885 988,67 |
| 32 | Музыкальный центр 2022  | 1,000  | 21 300,30    |
| 33 | Напольный флагшток однорожковый уличный 2022  | 1,000  | 77 050,00    |
| 34 | Напольный флагшток однорожковый уличный 2022 дог 14/07/5  | 1,000  | 77 050,00    |
| 35 | Напольный флагшток троерожковый 2022  | 1,000  | 38 480,00    |
| 36 | Ноутбук 2022  | 10,000 | 454 986,00   |
| 37 | Передвижная поворотная доска 2022   | 1,000  | 16 460,00    |
| 38 | Плита электрическая 6-конф без жар шкафа 2022   | 1,000  | 123 234,30   |
| 39 | Полка для кухонных досок 2022   | 1,000  | 12 543,05    |
| 40 | Портрет Президента РФ 2022  | 1,000  | 4 298,10     |
| 41 | проекторПроектор с выдвижным экраном 2022   | 3,000  | 176 700,00   |
| 42 | Проектор с выдвижным экраном 2022   | 5,000  | 294 500,00   |
| 43 | Стенка гимнастическая 2022  | 6,000  | 46 333,50    |
| 44 | Стойка ресепшн/охрана 2022  | 1,000  | 68 453,00    |
| 45 | Стол 2022 Дог 14/07/19  | 2,000  | 69 999,98    |
| 46 | Стол административного работника с ящиками для хранения или тумбой 2022                             | 5,000  | 48 000,00    |
| 47 | Стол демонстрационный для кабинета физики, биологии   | 1,000  | 34 273,45    |
| 48 | стол демонстрационный для кабинета химии  | 1,000  | 42 668,45    |
| 49 | Стол директора 2022   | 1,000  | 60 000,00    |
| 50 | Стол для настольного тенниса 2022   | 1,000  | 24 966,50    |
| 51 | Стол для столовой 2022  | 40,000 | 590 000,00   |
| 52 | Стол компьютерный 2022 Дог 14/07/19   | 11,000 | 47 300,00    |
| 53 | Стол разделочный 2022   | 1,000  | 22 543,05    |
| 54 | Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный                            | 16,000 | 128 432,00   |
| 55 | Стол ученический лабораторный, (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортик | 16,000 | 189 520,00   |
| 56 | Стол ученический, регулируемый по высоте 2022   | 56,000 | 308 000,00   |
| 57 | Стол ученический, регулируемый по высоте 2022/16  | 56,000 | 308 000,00   |
| 58 | Стол ученический, регулируемый по высоте 2022/17  | 56,000 | 308 000,00   |
| 59 | Стол ученический, регулируемый по высоте 2022/18  | 56,000 | 308 000,00   |
| 60 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 2022   | 25,000 | 179 500,00   |
| 61 | Стол/1 2022 Дог 14/07/19  | 2,000  | 70 000,02    |



|    |  |           |              |
|----|--|-----------|--------------|
| 62 | Стул для столовой 2022   | 170,000   | 484 500,00   |
| 63 | Стул лабораторный 2022   | 32,000    | 56 000,00    |
| 64 | Стул офисный 2022  | 1,000     | 1 036,65     |
| 65 | Стул офисный 2022  | 8,000     | 40 000,00    |
| 66 | Стул офисный дог 14/07/2 2022  | 8,000     | 15 600,00    |
| 67 | Стул офисный/1 шт дог 14/07/2 2022                                   | 1,000     | 913,35       |
| 68 | Стул поворотный регулируемый по выстоле для кабинета информатики 202 | 11,000    | 42 900,00    |
| 69 | Стул ученический регулируемый по высоте для кабинета физики          | 32,000    | 70 400,00    |
| 70 | Стул ученический, регулируемый по высоте                             | 112,000   | 246 400,00   |
| 71 | Стул ученический, регулируемый по высоте 2022/16                     | 112,000   | 246 400,00   |
| 72 | Стул ученический, регулируемый по высоте 2022/17                     | 112,000   | 246 400,00   |
| 73 | Стул ученический, регулируемый по высоте 2022/18                     | 112,000   | 246 400,00   |
| 74 | Трибуна 2022   | 1,000     | 72 413,95    |
| 75 | Учебная литература Просвещение 2022                                  | 1 855,000 | 1 028 968,50 |
| 76 | Учебная литература Просвещение 2022/1                                | 1,000     | 548,45       |
| 77 | Учебная литература Просвещение 2022/2                                | 332,000   | 176 956,00   |
| 78 | Учебная литература Просвещение 2022/3                                | 1,000     | 133,00       |
| 79 | Учебники КБР Просвещение 2022  | 3 528,000 | 2 177 009,45 |
| 80 | Учебники Русский язык Русское слово-учебник 2022                     | 40,000    | 34 320,00    |
| 81 | Ученическая мебель 2021  | 10,000    | 50 000,00    |
| 82 | Флаг под двухметровый флагшток 2022                                  | 1,000     | 10 375,00    |
| 83 | Флаг РФ 2022   | 1,000     | 10 500,00    |
| 84 | Шкаф вытяжной 2022   | 1,000     | 110 070,00   |
| 85 | Шкаф для одежды 2022   | 18,000    | 160 200,00   |
| 86 | Шкаф широкий полуоткрытый 2022                                       | 27,000    | 229 500,00   |
| 87 | Шкаф для документов 2022   | 3,000     | 33 000,00    |
| 88 | Шкаф для документов 2022   | 2,000     | 38 000,00    |
| 89 | Шкаф для одежды 2022   | 1,000     | 15 000,00    |
| 90 | Шкаф для хлеба 2022  | 1,000     | 73 180,25    |
| 91 | Шкаф для хранения учебных пособий широкий со стеклом                 | 12,000    | 211 200,00   |
| 92 | Шкаф холодильный 2022  | 1,000     | 90 036,95    |
| 93 | Электросушилка для рук 2022  | 15,000    | 89 976,00    |

### Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения – через модем)
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – [school4baksan.umi.ru](http://school4baksan.umi.ru)
3. Наличие медиатеки.

| Вопросы   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)                        | 11084     | 11833     | 16159     |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)                 | 8407      | 8105      | 7935      |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)                     | 1088      | 1015      | 988       |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | 10        | 10        | 10        |
| 5. Количество компьютеров                                       | 49        | 49        | 49        |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | 53        | 53        | 53        |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | 48  | 49  | 51  |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся                             | 530 | 541 | 596 |

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 2 оборудованных кабинета информатики, в которых установлено 24 компьютера;
- 2 комплекса: принтер-сканер-ксерокс.

4. Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт: [school4baksan.umi.ru](http://school4baksan.umi.ru); и электронную почту: [school4-baksan@mail.ru](mailto:school4-baksan@mail.ru).

В школе большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: проводятся научные конференции для учащихся 2-11 классов, создан банк исследовательских работ учащихся и их компьютерных презентаций.

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 23

| Тип помещения   | Адрес расположения                 | Права на использование  |
|---|------------------------------------|---|
| Медицинский кабинет   | КБР, г.Баксан,<br>ул.Панайоти, 177 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-07-01-001229 от 29.05.2020г.  |
| Стоматологический кабинет   | КБР, г.Баксан,<br>ул.Панайоти, 177 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-07-01-000627 от 25.04.2014г.   |
| Помещение для приема пищи:<br>Столовая  | КБР, г.Баксан,<br>ул.Панайоти, 177 | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07-07-02/006/2010-803 Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по КБР. |
| Спортивные объекты:<br>-спортивный зал<br>-уличный тренажерный комплекс<br>-спортивная площадка | КБР, г.Баксан,<br>ул.Панайоти, 177 | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07-07-02/006/2010-803 Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по КБР. |

## Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускники 9 класса сдают обязательные экзамены (русский язык и математика). Экзамены по русскому языку и математике проводятся в новой форме (ОГЭ).

Для выпускников IX классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации и право выбора формы участия в государственной (итоговой) аттестации - традиционной или новой форме.

Таблица 25

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |     |         |    |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|----|
|              |                        | аттестовано                    | %   | «4 и 5» | %  |
| 2020         | 71                     | 71                             | 100 | 24      | 33 |
| 2021         | 85                     | 85                             | 100 | 49      | 57 |
| 2022         | 101                    | 101                            | 100 | 37      | 36 |
| ВСЕГО        | 261                    | 261                            | 100 | 110     | 42 |

### 5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускники 11 классов сдают обязательные экзамены (русский язык и математика). Экзамены по русскому языку и математике проводятся в новой форме (ЕГЭ).

Для выпускников 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации и право выбора формы участия в государственной (итоговой) аттестации - традиционной или новой форме.

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |     |         |    |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|----|
|              |                        | аттестовано                    | %   | «4 и 5» | %  |
| 2020         | 41                     | 41                             | 100 | 32      | 78 |
| 2021         | 47                     | 47                             | 100 | 36      | 75 |
| 2022         | 39                     | 37                             | 95  | 17      | 45 |
| ВСЕГО        | 127                    | 125                            | 98% | 85      | 66 |

### 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 26

| № п/п | Предметы          | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |            |                       |            |                       |            |
|-------|-------------------|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|       |                   | учебный год 2019-2020                                 |            | учебный год 2020-2021 |            | учебный год 2021-2022 |            |
|       |                   | кол-во  | уров.олим. | кол-во                | уров.олим. | кол-во                | уров.олим. |
| 1     | Русский язык      | 2   | муницип    | 3                     | Муницип    | -                     | -          |
| 2     | Литература        | 3   | муницип    | 2                     | Муницип    | 1                     | Муницип    |
| 3     | Кабардинский язык | 4   | муницип    | 4                     | муницип    | 5                     | муницип    |
|       |                   | 1   | регион     | 1                     | регион     | 2                     | регион     |
| 4     | Английский язык   | -   | муницип    | 1                     | Муницип    | -                     | -          |

|    |                |        |                   |    |         |    |         |
|----|----------------|--------|-------------------|----|---------|----|---------|
| 5  | Математика     | 1      | муницип           | -  | Муницип | -  | -       |
| 6  | Информатика    | 2      | муницип           | -  | Муницип | -  | -       |
| 7  | История        | 0<br>1 | муницип<br>регион | 1  | муницип | 1  | муницип |
| 8  | Обществознание | 4      | муницип           | 1  | Муницип | 1  | Муницип |
| 9  | Право          | 1      | муницип           | 1  | Муницип | 2  | Муницип |
| 10 | Химия          | 2      | муницип           | 1  | муницип | -  | -       |
| 11 | Физика         | 1      | муницип           | 1  | Муницип | -  | -       |
| 12 | Биология       | 0      | муницип           | 1  | муницип | 1  | Муницип |
| 13 | Астрономия     | 1      | муницип           | 3  | муницип | -  | -       |
| 14 | География      | 1      | муницип           | 1  | муницип | -  | -       |
| 15 | Экология       | 3      | муницип           | 2  | муницип | -  | -       |
| 16 | Физкультура    | 2      | муницип           | 1  | Муницип | -  | -       |
| 17 | ИЗО            | 1      | муницип           | 1  | муницип | -  | -       |
| 18 | Технология     | 8      | муницип           | 2  | муницип | 4  | Муницип |
| 19 | МХК            | 0      | муницип           | -  | муницип | 5  | Муницип |
| 20 | ОБЖ            | 1      | муницип           | 1  | муницип | -  | -       |
| 21 | Экономика      | 1      | муницип           | 1  | муницип | -  | -       |
|    | Всего:         | 40     |                   | 31 |         | 21 |         |

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 27

| Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет | 2020 | 2021 | 2022 | Всего |
|---|------|------|------|-------|
| Высшее профессиональное образование                                 | 34   | 29   | 25   | 88    |
| Среднее профессиональное образование                                | 3    | 31   | 10   | 44    |
| Всего:  | 37   | 41   | 35   | 132   |

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 наряду с обычными школьниками ГИА проходили ученики, прервавшие обучение в связи с действиями недружественных стран, – 15 человек. Из них 10 обучающихся выбрали прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538. Остальные 5 обучающихся проходили ГИА в традиционной форме и по итогам получили свыше 70 баллов по каждому сдаваемому предмету.

<...>

По итогам 2021/22 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 150 учащихся, из них 15 с отличием, в том числе 1 обучающийся, прервавший обучение в связи с действиями недружественных стран;
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 78 учащихся, из них 10 с отличием, в том числе 4 обучающихся, прервавших обучение в связи с действиями недружественных стран.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования двух студентов, которые успешно освоили два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Студенты ведут кружки: «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника», который посещают 27 учащихся.

| Задачи  | Срок                      | Ответственный/исполнитель    |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>1. Собрать информацию для аналитической части отчета по направлениям</b>                                       |                           |                              |
| 1.1. Система управления организации   | 03.02.2023–<br>20.02.2023 | Заместитель директора по УВР |
| 1.2. Образовательная деятельность.<br>Организация учебного процесса.<br>Содержание и качество подготовки учащихся | 03.02.2023–<br>28.02.2023 | Заместитель директора по УВР |
| 1.3. Внутренняя система оценки качества образования   | 02.03.2023–<br>31.03.2023 | Заместитель директора по УВР |
| 1.4. Кадровое обеспечение   | 03.02.2023–<br>17.02.2023 | Специалист по кадрам         |
| 1.5. Учебно-методическое обеспечение  | 03.02.2023–<br>23.03.2023 | Заместитель директора по АХЧ |
| 1.6. Библиотечно-информационное обеспечение   | 02.03.2023–<br>31.03.2023 | Заместитель директора по АХЧ |
| 1.7. Материально-техническая база   | 03.02.2023–<br>23.03.2023 | Заместитель директора по АХЧ |
| 1.8. Востребованность выпускников   | 03.02.2023–<br>23.03.2023 | Секретарь                    |
| <b>2. Обсудить информацию, которую собрали для аналитической части отчета по направлениям</b>                     |                           |                              |
| 1-я встреча   | 15.03.2023                | Заместитель директора по УВР |
| 2-я встреча   | 05.04.2023                | Заместитель директора по АХЧ |
| 3. Собрать информацию для статистической части отчета по показателям  | 03.02.2023–<br>15.03.2023 | Секретарь                    |
| <b>4. Обсудить информацию, которую собрали для статистической части отчета по показателям</b>                     |                           |                              |
| 1-я встреча   | 15.03.2023                | Секретарь                    |
| 2-я встреча   | 05.04.2023                | Секретарь                    |
| <b>5. Подготовить отчет</b>   |                           |                              |
| 5.1. Обсудить проект отчета   | 10.04.2023                | Рабочая группа               |

| <b>Задачи</b>  | <b>Срок</b> | <b>Ответственный/исполнитель</b>    |
|--|-------------|-------------------------------------|
| 5.2. Обсудить доработанный проект отчета                 | 13.04.2023  |                                     |
| 6. Рассмотреть отчет на заседании педагогического совета | 14.04.2023  | Председатель педагогического совета |
| 7. Утвердить отчет                                       | 17.04.2023  | Директор                            |
| 8. Направить отчет учредителю                            | 17.04.2023  | Директор                            |
| 9. Разместить отчет на официальном сайте школы           | 18.04.2023  | Системный администратор             |